

108 學年度健康照護管理學院健康照護技術碩士班課程委員會 第一次會議紀錄

時間：108 年 10 月 17 日(星期四)中午 12:00

地點：B111 院辦公室

主席：郭毓仁院長

出席人員：如簽到單

壹、主席報告(略)

貳、討論事項

提案一：健康照護管理學院健康照護技術碩士班 1081 計畫開課表調整案，提請 討論。
說明：音樂治療特論授課教師陳應龍老師離職，課程調整為嬰幼兒按摩教學法由黃品欣老師授課。

上課時段	14:10-17:00	17:10-20:00
每週三	嬰幼兒按摩教學法(3) 黃品欣	代間教育專題(3) 黃品欣
上課時段	13:10-16:00	16:10-19:00
每週四	心理學專題研究(3) 陳景花	園藝治療案例分析(3) 郭毓仁
上課時段	暑期	
	海外參訪(3) 裴晉國	

決議：通過。

提案二：健康照護管理學院健康照護技術碩士班提 1081 學期開課課程教學計畫表如附件一，提請 討論。

決議：通過，送教務處。

提案三：健康照護管理學院健康照護技術碩士班提 107 學年度學習成效報告如附件二，提請 討論。

決議：通過，送班務會議。

提案四：健康照護管理學院健康照護技術碩士班提 106-108 學年度課程規劃與核心能力權重表修正案，如附件三，提請 討論。

決議：通過，送班務會議。

提案五：健康照護管理學院健康照護技術研究所 108 學年度入學新生抵免學分事宜，提請 討論。

說明：新生抵免學分申請名單如下。

學號	姓名	入學年級	入學年	入學月	抵免總學分
M10853001	劉靜琳	1	108	9	6
M10853002	陳素香	1	108	9	12

M10853003	陳月清	1	108	9	12
M10853004	戴杏玲	1	108	9	12
M10853005	徐綵玲	1	108	9	12
M10853006	王玉靜	1	108	9	9
M10853008	廖淑娟	1	108	9	6
M10853011	趙嘉琦	1	108	9	9
M10853012	李姿瑩	1	108	9	9
M10853013	黃美顯	1	108	9	12
M10853014	張瑞英	1	108	9	12
M10853015	蘇柏翰	1	108	9	12
M10853016	張琬婷	1	108	9	9
M10853018	古金連	1	108	9	3
M10853019	葉純奴	1	108	9	6
M10853020	張建財	1	108	9	9
M10853022	賴碧襄	1	108	9	6
M10853023	蘇淑婷	1	108	9	9
M10853026	簡素真	1	108	9	3
M10853027	郭明學	1	108	9	6

決 議：通過，送教務處。

提案六：有關健康照護管理學院健康照護技術研究所邱雅君同學學分認列乙案，提請討論。

說 明：邱雅君同學原為 106 學年度入學學生，因家庭因素申請休學 2 學年於 108 學年度復學，因本班課程調整後已無必修學分及學習護照，擬請同意邱生畢業學分可由 108 學年度課程規劃中認列。

決 議：通過，送教務處。

提案七：有關健康照護管理學院健康照護技術研究所邱雅君同學申請學分補抵免乙案，提請討論。

說 明：邱雅君同學原為 106 學年度入學學生，因家庭因素申請休學 2 學年於 108 學年度復學，不適用新生學分抵免資格。

決 議：通過，送教務處。

參、臨時動議：無

肆、散 會：中午 12:20

開南大學 108 學年度第 1 學期
碩日健康 教學計畫表

課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
園藝治療案例分析		3	Independent Study of Horticultural Therapy
課程編號	M953000002	選修	授課老師：郭毓仁(主授) 老師 老師e-mail: kuoyj@mail.knu.edu.tw
班次	01		
開課系所	健康照護管理學院健康照護技術碩士班		
年級班別	1年級		
教學輔導時間			
基本素養			
核心能力	(碩士班健康碩士班不分組M95300)(工作能力)(20) (碩士班健康碩士班不分組M95300)(表達能力)(20) (碩士班健康碩士班不分組M95300)(健康專業知識)(40) (碩士班健康碩士班不分組M95300)(邏輯能力)(20)		
教學目標與內容	讓研究生了解園藝治療研究方法		
實施方法	講解法 實作法		
評量方式	期中評量 20% 期末評量 30% 平時成績 50%		
課程連結	http://kuoyj.blogspot.tw		
教學型態	課堂教學		
證照輔導	園藝治療國際認證		
教學內涵	一般課堂教學		
是否為程式設計	否		
參考書籍	<p>(請按作者、書名、版別、出版商、發行人、出版年份、起訖頁數順序填寫)。</p> <p>1. 郭毓仁。2017。植得幸福:療癒智能障礙者的綠處方。唐氏書局。 2. 郭毓仁。2017。輔助暨整合療法-第四章園藝療法。華杏出版社。 3. 郭毓仁。2015。遇見園藝治療的盛放。養沛文化。 4. 郭毓仁。2014。撫慰智能障礙者的綠參與。唐氏書局。 5. 郭毓仁、王勝弘。2013。辦公室療癒水草小盆栽。人類智庫出版社。 6. 郭毓仁。2012。表達性藝術治療14章--園藝治療(總編輯:何長珠教授)。五南出版社。 7. 郭毓仁。2011。景觀植栽設計。唐氏書局。 8. 郭毓仁。2010。草坪栽培管理理論與實務。地景出版社。 9. 郭毓仁。2010。治療景觀與園藝療法。第一版第三刷。唐氏書局。 10. 郭毓仁、張滋佳。2010。園藝治療與個案故事。文經出版社。</p> <p>(·請尊重智慧財產權,不得非法影印 Please respect Intellectual Property Rights, shall not be illegal photocopying ·本校於校務行政資訊系統與書城均有設置二手書平台供學生使用 We have set the platform of used books for students who can check both in faculty information system and bookstore in</p>		

school)

課程大綱及教學進度：

1. HT 101 植物學
2. HT 102 園藝學基礎
3. HT 103 園藝好好玩(updated)
4. HT 201 園藝療法理論精華
5. HT 209 園藝治療的評估技術
6. HT 304-告別壓力
7. HT 305 慢性病患減壓園藝治療
8. HT 306 英國小孩的園藝治療活動設計
9. HT 307 台灣小孩園藝治療翻轉教室 HT 310 精神病患園藝治療
10. HT 308 頻臨中挫學生園藝治療
11. HT 309 霸凌者園藝治療
12. HT 311 自閉症園藝治療 HT 312 災民園藝治療 HT 401 智能障礙者的園藝治療
13. HT 402 非專業照護者園藝治療
14. HT 403 專業照護者園藝治療
15. HT 404 銀髮族園藝治療
16. HT 405 失智老人園藝治療
17. HT 406 安寧照顧園藝治療
18. HT 407 悲傷療癒與園藝治療

列印日期： 2019/10/16

開南大學 108 學年度第 1 學期
碩日健康 教學計畫表

課程名稱(中文)	學分數	課程名稱(英文)
海外參訪	3	Oversea Visiting Activities
課程編號	M9530000007	選修 授課老師：裴晉國(主授) 老師 老師e-mail： kimcopei@mail.knu.edu.tw
班次	01	
開課系所	健康照護管理學院健康照護技術碩士班	
年級班別	1年級	
教學輔導時間	【, 星期1, 第1節, S503】 【, 星期1, 第2節, S503】 【, 星期1, 第3節, S503】 【, 星期1, 第4節, S503】 【, 星期2, 第1節, S503】 【, 星期2, 第2節, S503】 【, 星期2, 第3節, S503】 【, 星期2, 第4節, S503】 【, 星期4, 第5節, S503】 【, 星期4, 第6節, S503】 【, 星期4, 第7節, S503】 【, 星期4, 第8節, S503】 【, 星期4, 第9節, S503】	
基本素養		
核心能力	(碩士班健康碩士班不分組M95300)(工作能力)(20) (碩士班健康碩士班不分組M95300)(表達能力)(30) (碩士班健康碩士班不分組M95300)(健康專業知識)(30) (碩士班健康碩士班不分組M95300)(邏輯能力)(20)	
教學目標與內容	使學生了解四川成都的健康產業、大學、企業及歷史景點之現況與未來發展，並且導引創新創業之未來。	
實施方法		
評量方式	期中評量 0% 期末評量 0% 平時成績 0% 參訪表現、口頭及書面報告 100%	
課程連結	http://	
教學型態	其他	
證照輔導	領隊	
教學內涵	實務操作 / 演練	
是否為程式設計	否	
參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行人、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 無 (請尊重智慧財產權，不得非法影印 Please respect Intellectual Property Rights, shall not be illegal photocopying。本校於校務行政資訊系統與書城均有設置二手書平台供學生使用 We have set the platform of used books for students who can check both in faculty information system and bookstore in school)	
課程大綱及教學進度：		
1. 海外研析課程規劃簡介		

2. 海外研析課程研討一—研習主題背景研討
3. 海外研析課程研討二—研習主題背景研討
4. 海外研析課程研討三—研習主題背景研討
5. 海外研析參訪-四川的大學企業及歷史景點研討與參觀
6. 海外研析參訪-四川的大學企業及歷史景點研討與參觀
7. 海外研析參訪-四川的大學企業及歷史景點研討與參觀
8. 海外研析參訪-四川的大學企業及歷史景點研討與參觀
9. 海外研析參訪-四川的大學企業及歷史景點研討與參觀
10. 海外研析參訪-山西大學企業及歷史景點研討與參觀
11. 海外研析參訪-四川的大學企業及歷史景點研討與參觀
12. 海外研析參訪-四川的大學企業及歷史景點研討與參觀
13. 海外研析參訪-四川的大學企業及歷史景點研討與參觀
14. 海外研析參訪-四川的大學企業及歷史景點研討與參觀
15. 海外研析參訪-海外研析課程研討四—心得報告
16. 海外研析參訪-海外研析課程研討五—心得報告
17. 海外研析參訪-海外研析課程研討六—心得報告
18. 海外研析參訪-海外研析課程研討七—分組報告

列印日期： 2019/10/16

開南大學 108 學年度第 1 學期
碩日健康 教學計畫表

課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
嬰幼兒按摩教學法		3	Baby Massage Instructor Training Course
課程編號	M9530000015	選修	授課老師：黃品欣(主授) 老師 老師e-mail： pinhsinh@mail.knu.edu.tw
班次	01		
開課系所	健康照護管理學院健康照護技術碩士班		
年級班別	2年級A班		
教學輔導時間			
基本素養			
核心能力	(碩士班健康碩士班不分組M95300)(工作能力)(30) (碩士班健康碩士班不分組M95300)(表達能力)(30) (碩士班健康碩士班不分組M95300)(健康專業知識)(30) (碩士班健康碩士班不分組M95300)(邏輯能力)(10)		
教學目標與內容	1. 熟悉嬰幼兒發展。 2. 認識傳統經脈。 3. 了解感覺統合發展。 4. 學習嬰幼兒按摩手法。 5. 培養嬰幼兒按摩教學能力。		
實施方法	講解法 討論法 問答法		
評量方式	期中評量 50% 期末評量 50%		
課程連結	http://		
教學型態	課堂教學+小組討論		
證照輔導	中華環境養生學會-母嬰按摩講師證		
教學內涵	實務操作 / 演練		
是否為程式設計	否		
參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 黃品欣:嬰兒按摩與瑜伽 華騰文化公司發行 2016年11月初版 (·請尊重智慧財產權，不得非法影印 Please respect Intellectual Property Rights, shall not be illegal photocopying ·本校於校務行政資訊系統與書城均有設置二手書平台供學生使用 We have set the platform of used books for students who can check both in faculty information system and bookstore in school)		
課程大綱及教學進度：			
	1. 課程介紹、嬰幼兒按摩緣起 2. 認識按摩與撫觸		

3. 嬰幼兒按摩與大腦發展
4. 親密感與依附理論
5. 感覺統合發展
6. 天生氣質
7. 嬰幼兒按摩之效益分析
8. 按摩前的準備
9. 嬰幼兒按摩教學法
10. 嬰幼兒按摩教學法實習
11. 嬰幼兒按摩與日常生活照顧
12. 特殊兒童與嬰幼兒按摩
13. 嬰幼兒按摩兒歌運用
14. 全套嬰幼兒按摩法
15. 全套嬰幼兒按摩法
16. 運動關節類按摩
17. 運動關節類按摩
18. 期末考

列印日期： 2019/10/16

開南大學 108 學年度第 1 學期
碩日健康 教學計畫表

課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
代間教育專題		3	Seminar on Intergenerational Education
課程編號	M9530000019	選修	授課老師：黃品欣(主授) 老師 老師e-mail： pinhsinh@mail.knu.edu.tw
班次	01		
開課系所	健康照護管理學院健康照護技術碩士班		
年級班別	1年級		
教學輔導時間			
基本素養			
核心能力	(碩士班健康碩士班不分組M95300)(工作能力)(30) (碩士班健康碩士班不分組M95300)(表達能力)(30) (碩士班健康碩士班不分組M95300)(健康專業知識)(30) (碩士班健康碩士班不分組M95300)(邏輯能力)(10)		
教學目標與內容	本課程探討老年人和其他年齡層之間的人際關係，重點是正式的代際計劃和照顧他人的活動。課程透過瞭解代際教育的研究方法、政策和相關計畫，學習規劃執行代際教育之課程與教學。課程重點將放在老年人提供照顧服務或指導年輕世代之課程。課程目標包括a) 讓學生學習代際教育方案中與老年人相關的理論、心理社會學和執行層面之議題。b) 說明代際問題相關之政策和計劃。及c) 學習代際教育之課程設計與教學。		
實施方法	講解法 實作法 討論法 演習法法 其他方法		
評量方式	期中評量 30% 期末評量 30% 平時成績 40%		
課程連結	http://		
教學型態	課堂教學+小組討論		
證照輔導			
教學內涵	案例 / 專題研究		
是否為程式設計	否		
參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 自編講義 (請尊重智慧財產權，不得非法影印 Please respect Intellectual Property Rights, shall not be illegal photocopying。本校於校務行政資訊系統與書城均有設置二手書平台供學生使用 We have set the platform of used books for students who can check both in faculty information system and bookstore in school)		
課程大綱及教學進度：			
1. 探索代際關係。課程介紹與作業說明。定義代際領域 - 代際研究：代際、多代、代內和跨代關係。代際研究與老年學之間的相似之處。代際理論和模型 2. 老齡化社會的代際問題。代際政策。代際公平，衝突和流動性。經濟/社會保障和代際正義。			

代際實習機會

3. 建構代際教育課程 · 有效的代際教育計劃的組成部分 · 代際教育計劃的好處 · 促進代際教育計劃
4. 代際教育計劃模式 · 學校式代際教育模式
5. 代際教育計劃模式 · 機構式代際教育模式
6. 代際教育計劃模式 · 社區式代際教育模式
7. 代際教育課程研究與評估 · 研究和評估的作用 · 評估方法 · 應用數據分析 · 解釋和行銷代際計劃
8. 代際學習 · 幾代人共同學習 · 通過分享學習 · 終身學習
9. 期中報告-代際教育課程計畫
10. 工作環境中的代際影響 · 代際差異和相似之處 · 影響老年人就業的問題 · 在工作場所跨越幾代人 - 找到共同點
11. 隔代教養的祖父母 · 法律和經濟問題 · 親屬關係支持服務
12. 校外參觀道禾三代塾
13. 代際指導 · 指導和代際活動 · 指導關係的階段 · 代際指導計劃的好處
14. 代際教育課程實習教學-飲食文化
15. 代際教育課程實習教學-人文
16. 代際教育課程實習教學-自然
17. 未來展望 · 老年人在民間社會中的作用 · 代際研究的未來 · 代際家庭的互惠
18. 期末考

列印日期： 2019/10/16

開南大學 108 學年度第 1 學期
碩日健康 教學計畫表

課程名稱(中文)	學分數	課程名稱(英文)
心理學專題研究	3	Study on Psychology
課程編號	M9530000020	授課老師：陳景花(主授) 老師 老師e-mail: jinghua@mail.knu.edu.tw
班次	01	
開課系所	健康照護管理學院健康照護技術碩士班	
年級班別	2年級	
教學輔導時間		
基本素養		
核心能力	(碩士班健康碩士班不分組M95300)(工作能力)(20) (碩士班健康碩士班不分組M95300)(表達能力)(20) (碩士班健康碩士班不分組M95300)(健康專業知識)(30) (碩士班健康碩士班不分組M95300)(邏輯能力)(30)	
教學目標與內容	本課程的目的在使學生：1. 更加瞭解自己，以及問題解決的能力。2. 認識人類的社會行為。3. 認識人類的感覺、知覺、認知、情緒等面向。4. 認識精神疾病及心理衛生相關知識。5. 能妥善應用心理學的各项原理原則。6. 瞭解心理學的重要理論、研究方法、以及研究方向。7. 具有研讀心理學的研究報告之能力。8. 對於研究論文內容及研究方法的適切性具有批判能	
實施方法	講解法 討論法 演習法 問答法	
評量方式	出席率 10% 課程參與 20% 期刊報告 35% 期末報告 35%	
課程連結	http://	
教學型態	課堂教學	
證照輔導		
教學內涵	案例 / 專題研究	
是否為程式設計	否	
參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 指定教科書溫世碩(2017)。心理學導論(增訂四版)。台北市：三民書局。參考書目 危芷芬譯(2015)。心理學導論(二版)(原作者：S. Nolen-Hoekema, B. L. Fredrickson, G. R. Loftus, C Lutz)台北市：雙葉書廊。張春興(2013)。現代心理學(重修版)。台北市：東華書局。陸洛、高旭繁(2019)。心理學：日常生活中的應用(12E, 第三版)(原作者：W. Weiten, D. S. Dunn, E. Y. Hammer)。台北市：洪範文化。黎士嘎(2011)。心理學概要(原作者：B. B. Lahev)。高雄	

市：麗文文化事業。

(·請尊重智慧財產權，不得非法影印 Please respect Intellectual Property Rights, shall not be illegal photocopying ·本校於校務行政資訊系統與書城均有設置二手書平台供學生使用 We have set the platform of used books for students who can check both in faculty information system and bookstore in school)

課程大綱及教學進度：

1. 心理學導論：內涵、背景、課程設計、教學策略說明
2. 心理學的科學研究
3. 行為的發展
4. 感覺與知覺
5. 不同的意識領域
6. 學習、記憶與遺忘
7. 能力、智力與測驗
8. 思考與問題解決
9. 動機與情緒
10. 壓力與壓力處理
11. 行為的社會基礎
12. 社會互動
13. 人格與人格評量
14. 心理異常與治療
15. 心理學專題研討報告
16. 心理學專題研討報告
17. 心理學專題研討報告
18. 期末統整

列印日期： 2019/10/16

附件二

健康照護管理學院健康照護技術碩士班(碩士班)
107學年度學習成效報告

填寫時間：2019/10/15 09:30:21

面向	具體建議/回饋	改善行動
1. 學習狀況	本所課程規劃及實際開課運作均符合本所發展規劃，課程設計及教學方式均符合本所學生所需之核心能力。	針對學生回饋意見隨時於本所課程會議檢討並改進。
2. 未來就業或發展方向	本所學生代表性工作主要分為管理類及技術類，故本所於課程安排上較偏重於實務及研究併重之專業導向課程，學生於課程回饋亦著重於健康專業知識部份。另本所於證照取得部份，除本所開設專業課程外亦鼓勵學生結合大學部課程以順利取得相關證照(例如照顧服務員、HACCP、園藝治療師、芳療師等專業證照)。	針對學生回饋意見隨時於本所課程會議檢討並改進。
3. 目前能力建立	本所課程規劃及核心能力的建立均按本所發展方向進行，目前學生學習回饋均符合標準。	針對學生回饋意見隨時於本所課程會議檢討並改進。
4. 其他		

製表日期：2019/10/15 09:30

附件三

健康照護管理學院健康照護技術碩士班 106 學年度課程規劃與核心能力權重表

課程	必選 修	學 分	時 數	開課 年級	健康專業 知識	邏輯能力	表達能力	工作能力	權重 合計
園藝治療案例分析	選	3	3		40	20	20	20	100%
音樂治療特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
芳香療法實務應用	選	3	3		50	10	10	30	100%
芳香療法案例分析	選	3	3		50	10	10	30	100%
科學風水與健康	選	3	3		40	20	20	20	100%
茶道療癒特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
藝術文化行動療癒專論	選	3	3		40	20	20	20	100%
保健食品特論	必	3	3		40	20	20	20	100%
高等營養學	選	3	3		40	20	20	20	100%
食品安全與分析特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
生技保健食品特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
特殊族群照護實務	選	3	3		50	10	20	20	100%
長期照護政策分析	選	3	3		50	10	20	20	100%
醫務管理實務	選	3	3		50	10	20	20	100%
健康促進專題研究	選	3	3		50	10	20	20	100%
預防保健服務與實務	選	3	3		50	10	20	20	100%
健康保險特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
養生療癒學特論	必	3	3		40	20	20	20	100%
健康產業管理專題	必	3	3		40	30	15	15	100%
企業形象塑造	選	3	3		40	30	15	15	100%
健康行銷特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
健康形象專題	必	3	3		30	20	25	25	100%
形象造型導論	選	3	3		30	20	25	25	100%
海外參訪	選	3	3		30	20	30	20	100%
大數據健康專題應用	選	3	3		20	60	10	10	100%
臨床試驗研究設計	選	3	3		20	60	10	10	100%
科學研究方法	選	3	3		20	60	10	10	100%
權重累計					1060	610	500	530	2700
佔整體權重					39.26%	22.59%	18.52%	19.63%	100.00%

健康照護管理學院健康照護技術碩士班 107 學年度課程規劃與核心能力權重表

課程	必選 修	學 分	時 數	開課 年級	健康專業知識	邏輯能力	表達能力	工作能力	權重 合計
園藝治療案例分析	選	3	3		40	20	20	20	100%
音樂治療特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
芳香療法實務應用	選	3	3		50	10	10	30	100%
芳香療法案例分析	選	3	3		50	10	10	30	100%
科學風水與健康	選	3	3		40	20	20	20	100%
茶道療癒特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
藝術文化行動療癒 專論	選	3	3		40	20	20	20	100%
保健營養特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
高等營養學	選	3	3		40	20	20	20	100%
食品安全與分析特 論	選	3	3		40	20	20	20	100%
生技保健食品特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
特殊族群照護實務	選	3	3		50	10	20	20	100%
長期照護政策分析	選	3	3		50	10	20	20	100%
醫務管理實務	選	3	3		50	10	20	20	100%
健康促進專題研究	選	3	3		50	10	20	20	100%
預防保健服務與實 務	選	3	3		50	10	20	20	100%
健康保險特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
養生療癒學特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
健康產業管理專題	選	3	3		40	30	15	15	100%
企業形象塑造	選	3	3		40	30	15	15	100%
健康行銷特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
健康形象專題	選	3	3		30	20	25	25	100%
形象造型導論	選	3	3		30	20	25	25	100%
海外參訪	選	3	3		30	20	30	20	100%
大數據健康專題應 用	選	3	3		20	60	10	10	100%
臨床試驗研究設計	選	3	3		20	60	10	10	100%
科學研究方法	選	3	3		20	60	10	10	100%
心理學專論	選	3	3		30	30	20	20	100%
心理學專題研究	選	3	3		30	30	20	20	100%
正向心理學	選	3	3		30	30	20	20	100%
代間教育專題	選	3	3		40	20	20	20	100%
嬰幼兒按摩教學法	選	3	3		40	20	20	20	100%
生物能量醫學專論	選	3	3		40	20	20	20	100%
權重累計					1270	760	620	650	3300
佔整體權重					38.48%	23.03%	18.79%	19.70%	100.00%

健康照護管理學院健康照護技術碩士班 108 學年度課程規劃與核心能力權重表

課程	必選 修	學 分	時 數	開課 年級	健康專業知 識	邏輯能力	表達能力	工作能力	權重 合計
園藝治療案例分析	選	3	3		40	20	20	20	100%
音樂治療特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
芳香療法實務應用	選	3	3		50	10	10	30	100%
芳香療法案例分析	選	3	3		50	10	10	30	100%
科學風水與健康	選	3	3		40	20	20	20	100%
茶道療癒特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
藝術文化行動療癒專論	選	3	3		40	20	20	20	100%
保健營養特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
高等營養學	選	3	3		40	20	20	20	100%
食品安全與分析特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
生技保健食品特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
特殊族群照護實務	選	3	3		50	10	20	20	100%
長期照護政策分析	選	3	3		50	10	20	20	100%
醫務管理實務	選	3	3		50	10	20	20	100%
健康促進專題研究	選	3	3		50	10	20	20	100%
預防保健服務與實務	選	3	3		50	10	20	20	100%
健康保險特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
養生療癒學特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
健康產業管理專題	選	3	3		40	30	15	15	100%
企業形象塑造	選	3	3		40	30	15	15	100%
健康行銷特論	選	3	3		40	20	20	20	100%
健康形象專題	選	3	3		30	20	25	25	100%
形象造型導論	選	3	3		30	20	25	25	100%
海外參訪	選	3	3		30	20	30	20	100%
大數據健康專題應用	選	3	3		20	60	10	10	100%
臨床試驗研究設計	選	3	3		20	60	10	10	100%
科學研究方法	選	3	3		20	60	10	10	100%
心理學專題研究	選	3	3		30	30	20	20	100%
正向心理學	選	3	3		30	30	20	20	100%
代間教育專題	選	3	3		40	20	20	20	100%
嬰幼兒按摩教學法	選	3	3		40	20	20	20	100%
生物能量醫學專論	選	3	3		40	20	20	20	100%
權重累計					1240	730	600	630	3200
佔整體權重					38.75%	22.81%	18.75%	19.69%	100.00%