

# 107 學年度健康照護管理學院健康照護技術碩士班課程委員會 第三次會議紀錄

時間：108 年 5 月 2 日(星期四)中午 12:00

地點：B111 院辦公室

主席：郭毓仁院長

出席人員：如簽到單

## 壹、主席報告(略)

## 貳、討論事項

提案一：健康照護管理學院健康照護技術碩士班新訂 108 學年度碩士班課程規劃表(附件一)，提請 討論。

決議：通過，送院課程會議。

提案二：健康照護管理學院健康照護技術碩士班 107 學年度課程規劃表修正案(附件二)，提請 討論。

說明：課程修正對照表如下：

修正後				修正前			
課程名稱	學分數	必/選	開課學期	課程名稱	學分數	必/選	開課學期
心理學專題研究	3	選		新增			
正向心理學	3	選		新增			
代間教育專題	3	選		新增			

決議：通過，送院課程會議。

提案三：健康照護管理學院健康照護技術碩士班 1081 計畫開課表調整案，提請 討論。

上課時段	13:10-16:00	16:10-19:00
每週四	心理學專題研究(3) 陳景花	園藝治療案例分析(3) 郭毓仁
每週五	音樂治療特論(3) 陳應龍	代間教育專題(3) 黃品欣

決議：通過。

提案四：健康照護技術碩士班提 1081 學期教師專長審查表，提請 討論。

說明：1.1081 新開課程及授課教師如下：

年級	課程名稱	學分數	必/選修	部別	授課教師/專(兼)
一	心理學專題研究	3	選	日碩	陳景花/兼任
一	代間教育專題	3	選	日碩	黃品欣/兼任

2.教師教學審查檢核表、課程計畫表及教學相關佐證資料如附件三。

決議：通過，送院課程會議。

提案五：健康照護管理學院健康照護技術碩士班提 106 學年度學習成效報告如附件

四，提請 討論。

決 議：通過，送班務會議。

提案六：健康照護管理學院健康照護技術碩士班提 106 及 107 學年度課程規劃與核心能力權重表修正案，如附件五，提請 討論。

決 議：通過，送班務會議。

提案七：健康照護管理學院健康照護技術碩士班提 108 學年度課程規劃與核心能力權重表如附件六，提請 討論。

決 議：通過，送班務會議。

參、臨時動議：無

肆、散 會：中午 12:30

附件一

開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班課程規劃表  
(108 學年度入學新生適用)

108/\*\*/\*\*新訂

專業選修科目(學分數)			
保健營養特論(3)	養生療癒學特論(3)	健康產業管理專題(3)	健康形象專題(3)
園藝治療案例分析(3)	音樂治療特論(3)	芳香療法實務應用(3)	特殊族群照護實務(3)
形象造型導論(3)	大數據健康專題應用(3)	健康保險特論(3)	長期照護政策分析(3)
高等營養學(3)	食品安全與分析特論(3)	生技保健食品特論(3)	科學研究方法(3)
企業形象塑造(3)	健康行銷特論(3)	醫務管理實務(3)	海外參訪(3)
科學風水與健康(3)	臨床試驗研究設計(3)	茶道療癒特論(3)	藝術文化行動療癒專論(3)
健康促進專題研究(3)	預防保健服務與實務(3)	芳香療法案例分析(3)	心理學專題研究(3)
嬰幼兒按摩教學法(3)	生物能量醫學專論(3)	正向心理學(3)	代間教育專題(3)
備註			
1. 本所畢業應修習 24 學分。 2. 本所碩士生另需撰寫畢業論文並經考試通過後方完成修業規定，畢業論文不列入畢業學分數。 3. 「學術倫理」課程為必修 0 學分，合格後，始得申請學位口試。(依「開南大學學術研究倫理教育課程實施辦法」)。 4. 本課程於 108 年**月**日校課程委員會議通過，108 年**月**日教務會議核備。			

附件二

開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班課程規劃表  
(107 學年度入學新生適用)

108/05/07 修訂

專業選修科目(學分數)			
保健營養特論(3)	養生療癒學特論(3)	健康產業管理專題(3)	健康形象專題(3)
園藝治療案例分析(3)	音樂治療特論(3)	芳香療法實務應用(3)	特殊族群照護實務(3)
形象造型導論(3)	大數據健康專題應用(3)	健康保險特論(3)	長期照護政策分析(3)
高等營養學(3)	食品安全與分析特論(3)	生技保健食品特論(3)	科學研究方法(3)
企業形象塑造(3)	健康行銷特論(3)	醫務管理實務(3)	海外參訪(3)
科學風水與健康(3)	臨床試驗研究設計(3)	茶道療癒特論(3)	藝術文化行動療癒專論(3)
健康促進專題研究(3)	預防保健服務與實務(3)	芳香療法案例分析(3)	心理學專論(3)
嬰幼兒按摩教學法(3)	生物能量醫學專論(3)	心理學專題研究(3)	正向心理學(3)
代間教育專題(3)			
備註			
5. 本所畢業應修習 24 學分。 6. 本所碩士生另需撰寫畢業論文並經考試通過後方完成修業規定，畢業論文不列入畢業學分數。 7. 「學術倫理」課程為必修 0 學分，合格後，始得申請學位口試。(依「開南大學學術研究倫理教育課程實施辦法」)。 8. 本課程於 107 年 05 月 08 日校課程委員會議通過，107 年 05 月 23 日教務會議核備。			

附件三

開南大學 108 學年度第 1 學期 健康照護技術碩士班 教學計畫表

課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
代間教育專題		3	Seminar on Intergenerational Education
課程編號		必修	授課老師：黃品欣 老師 e-mail：pinhsinh@gmail.com
班次	01		
開課系所	健康照護技術研究所		
年級班別	00		
基本素養/級分(0-5)	1.人文關懷 Humanities concern		5
	2.工作倫理 Ethics		3
	3.團隊合作 Teamwork		5
	4.國際視野 International perspective		5
核心能力/級分(0-5)	1.健康專業知識 Health knowledge		5
	2.邏輯能力 Cognitive ability		5
	3.表達能力 Speech skills		5
	4.工作能力 Work strength		5
教學目標與內容	<p>本課程探討老年人和其他年齡層之間共同學習現況，熟悉正式的代間學習方案和照顧他人的活動。課程透過瞭解代間教育的研究方法、政策和相關計劃，學習規劃執行代間教育之課程與教學，教學目標如下：</p> <p>a.學習代間教育方案中與老年人相關的理論、心理社會學和執行層面之議題。</p> <p>b.探討代間相關之政策和計劃。</p> <p>c.學習代間教育之課程設計與教學。</p>		
實施方法	講解法、示範法、實作法		
評量方式	平時成績 30%；期中考 30%；教學演練 40%		
教學型態	課堂教學、模擬試教		
證照輔導	無		
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。		
	自編教材 (請尊重智慧財產權，不得非法影印。本校於校務行政資訊系統與書城均有設置二手書平台供學生使用)		
課程大綱及教學進度：			
課程大綱與簡介：			
第 01 週(9/12) 探索代間關係•課程介紹與作業說明•定義代間領域-代間研究：代間、多代、代內和跨代關係 •代間研究與老年學之間的相似之處•代間理論和模型			
第 02 週(9/19) 老齡化社會的代間問題•代間政策•代間公平，衝突和流動性•經濟/社會保障和代間正義 •代間實習機會			
第 03 週(9/26) 建構代間教育課程•有效的代間教育計劃的組成部分•代間教育計劃的好處•促進代間教育計劃			
第 04 週(10/3) 代間教育課程模式•學校式代間教育模式			
第 05 週(10/10) 代間教育課程模式•機構式代間教育模式			
第 06 週(10/17) 代間教育課程模式•社區式代間教育模式			
第 07 週(10/24) 代間教育課程研究與評估•研究和評估的作用•評估方法•應用數據分析解釋和行銷代間計劃			
第 08 週(10/31) 代間學習•幾代人共同學習•通過分享學習•終身學習			
第 09 週(11/7) 工作環境中的代間影響•代間差異和相似之處•影響老年人就業的問題•在工作場所跨越幾代人 -找到共同點			
第 10 週(11/14) 隔代教養的祖父母•法律和經濟問題•親屬關係支持服務			

第 11 週(11/21) 校外參觀

第 12 週(11/28) 代間指導•指導關係的階段•代間指導計劃的好處

第 13 週(12/5) 代間教育課程實習教學-肢體動作

第 14 週(12/12) 代間教育課程實習教學-節慶活動

第 15 週(12/19) 代間教育課程實習教學-文化傳承

第 16 週(12/26) 代間教育課程實習教學-懷舊

第 17 週(1/2) 未來展望•老年人在民間社會中的作用•代間研究的未來•代間家庭的互惠

第 18 週(1/9) 期末報告

附件四

健康照護管理學院健康照護技術碩士班(碩士班)  
106學年度學習成效報告

填寫時間：2019/05/01 11:36:17

面向	具體建議/回饋	改善行動
1. 學習狀況	本所課程規劃及實際開課運作均符合本所發展規劃，課程設計及教學方式均符合本所學生所需之核心能力。	針對學生回饋意見隨時於本所課程會議檢討並改進。
2. 未來就業或發展方向	本所學生代表性工作主要分為管理類及技術類，故本所於課程安排上較偏重於實務及研究併重之專業導向課程，學生於課程回饋亦著重於健康專業知識部份。另本所於證照取得部份，除本所開設專業課程外亦鼓勵學生結合大學部課程以順利取得相關證照(例如照顧服務員、HACCP等專業證照)。	針對學生回饋意見隨時於本所課程會議檢討並改進。
3. 目前能力建立	本所課程規劃及核心能力的建立均按本所發展方向進行，目前學生學習回饋均符合標準。	針對學生回饋意見隨時於本所課程會議檢討並改進。
4. 其他		

製表日期：2019/5/6 17:00

附件五

健康照護管理學院健康照護技術碩士班 106 學年度課程規劃與核心能力權重表

課程	必修	學分	時數	開課年級	健康專業知識	邏輯能力	表達能力	工作能力	權重合計
保健食品特論	必	3	3	一上	40	30	15	15	100%
健康產業管理專題	必	3	3	一上	40	30	15	15	100%
園藝治療案例分析	選	3	3	一上	40	20	20	20	100%
健康形象專題製作	必	3	3	一下	30	20	25	25	100%
養生療癒學特論	必	3	3	一下	40	20	20	20	100%
芳香療法實務應用	選	3	3	一下	50	10	20	20	100%
海外參訪	選	3	3	一下	40	20	20	20	100%
長期照護政策分析	選	3	3	二上	40	20	20	20	100%
企業形象塑造	選	3	3	二上	30	20	25	25	100%
音樂治療特論	選	3	3	二上	40	20	20	20	100%
大數據健康專題應用	選	3	3	二上	25	45	15	15	100%
權重累計					415	255	215	215	1100
佔整體權重					37.73%	23.18%	19.55%	19.55%	100.00%



健康照護管理學院健康照護技術碩士班 107 學年度課程規劃與核心能力權重表

課程	必修	學分	時數	開課年級	健康專業知識	邏輯能力	表達能力	工作能力	權重合計
大數據健康專題應用	選	3	3	一上	25	45	15	15	100%
園藝治療案例分析	選	3	3	一上	40	20	20	20	100%
海外參訪	選	3	3	一上	40	20	20	20	100%
長期照護政策分析	選	3	3	一上	40	20	20	20	100%
企業形象塑造	選	3	3	一上	30	20	25	25	100%
醫務管理實務	選	3	3	一上	40	20	20	20	100%
芳香療法案例分析	選	3	3	一下	50	10	20	20	100%
心理學專論	選	3	3	一下	30	25	25	20	100%
嬰幼兒按摩教學法	選	3	3	一下	40	10	20	30	100%
生物能量醫學專論	選	3	3	一下	40	10	20	30	100%
代間教育專題	選	3	3	二上	30	25	25	20	100%
心理學專題研究	選	3	3	二上	30	25	25	20	100%
權重累計					215	145	120	120	600
佔整體權重					35.83%	24.17%	20.00%	20.00%	100.00%

附件六

健康照護管理學院健康照護技術碩士班 108 學年度課程規劃與核心能力權重表

課程	必選 修	學 分	時 數	開課 年級	健康專業知識	邏輯能力	表達能力	工作能力	權重 合計
園藝治療案例分析	選	3	3	一上	40	20	20	20	100%
海外參訪	選	3	3	一上	40	20	20	20	100%
長期照護政策分析	選	3	3	一上	40	20	20	20	100%
代間教育專題	選	3	3	一上	30	25	25	20	100%
心理學專題研究	選	3	3	一上	30	25	25	20	100%
權重累計					120	60	60	60	300
佔整體權重					40.00%	20.00%	20.00%	20.00%	100.00%