

108 學年度健康照護管理學院健康照護技術碩士班班務會議 第五次會議紀錄

時間：109 年 3 月 19 日(星期四)上午 11:00

地點：B111 院辦公室

主席：郭毓仁院長

出席人員：如簽到單

壹、主席報告(略)

貳、討論事項

提案一：健康照護管理學院健康照護技術碩士學分班(1082-1)開設延期案，提請 討論。

說明：原訂開設銀髮教保活動專題研究(黃品欣老師)，開課時間為 109 年 2 月 2 日至 3 月 22 日起每周六、日上午 9:00-晚上 19:00，因疫情因素順延至 109 年 5 月 16、17、23、24 日及 6 月 6、7 日開設。

決議：通過。

提案二：新訂開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班自我評鑑實施要點(草案)，提請 討論。

決議：通過，送院務會議。

提案三：決定本碩班內部自我評鑑形式為 1.書面審查或 2.書面審查+實地訪評，提請 討論。

決議：採書面審查。

提案四：修訂本碩班碩士論文指導教授申請書及論文指導教授變更申請書(如附件二)，提請 討論。

說明：本碩班學生於第一學期結束前須擇定指導教授並提出申請。

決議：通過。

提案五：為確保本碩班學位論文之品質，擬增加論文學位考試計畫審查機制，相關表單如附件三，提請 討論。

說明：論文學位考試計畫審查應於學位考試之當學期初提出申請，需檢附：
1.論文學位考試計畫審查申請表；2.論文學位考試計畫評審表三份；
3.論文口試本初稿三份；4.快刀中文原創性比對報告書三份。

決議：論文學位考試計畫審查擬由指導教授建議三位以上委員進行書面審查。

提案六：修訂申請學位考試相關表單如附件四，提請 討論。

說明：本碩班學生申請學位考試(口試)應於學位考試前 2 周提出申請，需檢附：1.論文學位考試擬聘口試委員申請表；2.切結書；3.學位考試申請表【教務系統】→【碩博士學位】→【學位申請】；4.論文口試本初稿；5.歷年成績單正本(至小額繳款機繳費，填寫申請歷年成績單申請表附上繳費單送教務處註冊組)；6.「臺灣學術倫理教育資源中心」課程修課證明。

決議：通過，另規定申請學位考試前須通過論文學位考試計畫審查。

提案七：為確保本碩班碩士學位論文品質，新訂本碩班學位論文格式規範如附件五，提請 討論。

決議：通過。

提案八：新訂本碩班碩士學位論文修改完成同意頁如附件六，提請 討論。

說明：為確保本碩班碩士學位論文品質，規定學生需將修正後之論文紙本經指導教授親自簽名確認碩士學位論文修改完成同意頁後，交回院辦公室複核，再領取審定書完成論文付印。

決議：通過。

提案九：106-108 學年度學生論文指導教授確認案，提請 討論。

學號	中文姓名	學籍狀態	指導教授	共同指導
M10653001	謝沛甄	退學	--	--
M10653002	周怡君	畢業	郭毓仁	--
M10653003	林千方	畢業	程仁華	--
M10653004	廖宇珊	畢業	郭毓仁	--
M10653005	葉昊	畢業	裴晉國	--
M10653006	邱琳玲	畢業	郭毓仁	--
M10653007	邱雅君	在學	郭毓仁	嚴文位
M10653008	張瑋芳	畢業	郭毓仁	--
M10653009	郭雅環	畢業	郭毓仁	--
M10653010	謝家桐	畢業	郭毓仁	--
M10753001	劉茱敏	畢業	黃品欣	裴晉國
M10753002	黃馨誼	畢業	郭毓仁	--
M10753003	吳承澤	休學	裴晉國	--
M10753004	陳翠燕	畢業	郭毓仁	--

M10753005	吳靜盈	休學	許麗芬(校外)	趙文婉
M10753006	劉育師	在學	裴晉國	--
M10753007	林姿宜	畢業	郭毓仁	--
M10753008	陳宥安	畢業	裴晉國	--
M10753009	陳英照	畢業	宮輔辰	--
M10753010	李牧寰	畢業	郭毓仁	--
M10753011	黃怡蘋	畢業	郭毓仁	--
M10753012	陳芸溱	休學	裴晉國	--
M10753013	謝弘裕	休學	吳文琪(校外)	林崢怡
M10753014	楊雨蓁	畢業	郭毓仁	--
M10753015	楊重城	畢業	裴晉國	--
M10753016	李湘筠	畢業	黃品欣(校外)	裴晉國
M10753017	關嘉琪	休學	林崢怡	--
M10753018	詹孟儒	休學	裴晉國	--
M10753019	陳承照	畢業	宮輔辰	--
M10753020	廖偉辰	畢業	裴晉國	--
M10853001	劉靜琳	在學	郭毓仁	程仁華
M10853002	陳素香	在學	郭毓仁	嚴文位
M10853003	陳月清	在學	郭毓仁	嚴文位
M10853004	戴杏玲	在學	郭毓仁	程仁華
M10853005	徐綵玲	在學	黃品欣(校外)	郭毓仁
M10853006	王玉靜	休學	郭毓仁	嚴文位
M10853007	李筱萍	休學	郭毓仁	宮輔辰
M10853008	廖淑娟	在學	裴晉國	--
M10853009	郭怡君	在學	郭毓仁	黃品欣(校外)
M10853010	鄧瑋承	在學	郭毓仁	宮輔辰

M10853011	趙嘉琦	在學	郭毓仁	黃品欣(校外)
M10853012	李姿瑩	在學	郭毓仁	黃品欣(校外)
M10853013	黃美顯	在學	郭毓仁	宮輔辰
M10853014	張瑞英	在學	郭毓仁	程仁華
M10853015	蘇柏翰	在學	梁庭繼(校外)	裴晉國
M10853016	張琬婷	在學	郭毓仁	程仁華
M10853017	張雯婷	在學	郭毓仁	宮輔辰
M10853018	古金連	在學	黃品欣(校外)	郭毓仁
M10853019	葉純奴	在學	裴晉國	--
M10853020	張建財	在學	黃志方	--
M10853021	黃詩惠	在學	郭毓仁	宮輔辰
M10853022	賴碧襄	在學	郭毓仁	嚴文位
M10853023	蘇琬婷	在學	郭毓仁	嚴文位
M10853024	郭星吟	在學	郭毓仁	程仁華
M10853025	王亭又	在學	裴晉國	--
M10853026	簡素真	在學	郭毓仁	陳碩菲(校外)
M10853027	郭明學	在學	郭毓仁	陳碩菲(校外)

決 議：通過。

參、臨時動議：無

肆、散 會：上午 11:30

開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班自我評鑑實施要點

- 一、開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班(以下簡稱本班)為提升教學、研究、服務與輔導之品質，確保學生學習成效，依據「開南大學自我評鑑辦法」訂定本要點。
- 二、自我評鑑實施包括內部自我評鑑及外部自我評鑑兩階段。內部自我評鑑以二年辦理一次為原則，評鑑委員至少三位，必要時得邀請校外委員擔任。外部自我評鑑以五年辦理一次為原則，評鑑委員應全數由校外委員擔任。
- 三、為辦理本班自我評鑑工作，特成立「開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班自我評鑑工作小組」(以下簡稱本工作小組)，本班所有專任教師為當然成員，院長推薦專任教師二至四人，經班委員會通過後聘任之，院長擔任召集人，並依任務需要，指定小組成員擔任分項工作負責人。必要時得另聘請校外學者、專家一至二人擔任評鑑顧問，評鑑顧問之背景宜具與本班學術領域相關之高等教育教學經驗者或高等教育評鑑經驗者；其聘請人選由本工作小組會議審議通過後聘任之。
- 四、本工作小組任務如下：
 - (一) 依據自我評鑑項目及作業流程，規劃自我評鑑作業內容與時程。
 - (二) 撰寫自我評鑑報告，經本工作小組會議審閱通過後，提送健康照護管理學院自我評鑑工作小組(以下簡稱本院工作小組)會議審閱。
 - (三) 依據本院工作小組對自我評鑑報告審閱建議，進行修正完成定稿後，由本院工作小組，提送教學單位自我評鑑工作小組會議備查。
 - (四) 規劃並執行自我評鑑實地訪評事宜。
 - (五) 依據評鑑委員評鑑意見，提出自我改善計畫(含改善時程)，提交本院工作小組會議審核。
 - (六) 內部自我評鑑委員提名，陳請本院院長同意聘任之。
 - (七) 其他有關本班自我評鑑之事項。
- 五、依本院工作小組會議審核通過之自我改善計畫及其他修正、增補與說明部分，提交班委員會決議執行方式，以做為改進本班教學、研究、服務與輔導等工作之依據。
- 六、內部自我評鑑委員之遴聘應符合下列規定之一：

- (一) 曾經擔任過教育部主辦或委辦之大專校院評鑑委員，或曾擔任教育部認可之國內外專業評鑑機構之評鑑委員。
- (二) 對高等教育具教學經驗之教授或專業領域之業界代表。
- (三) 受過評鑑訓練之校內副教授級以上教師。

七、本班自我評鑑作業程序如下：

(一) 規劃準備階段

1. 成立自我評鑑工作小組。
2. 籌劃自我評鑑相關事宜。
3. 參加學校辦理之教學品保系所評鑑說明會。

(二) 內部自我評鑑階段

1. 蒐集評鑑相關資料。
2. 完成自我評鑑報告。
3. 聘請內部自我評鑑委員。
4. 辦理內部自我評鑑。
5. 提出自我改善計畫。

(三) 自我評鑑改善階段

1. 完成自我改善。
2. 持續自我改善與精進。

(四) 接受外部自我評鑑階段

1. 蒐集評鑑相關資料。
2. 完成自我評鑑報告。
3. 接受外部自我評鑑。
4. 提出自我改善計畫，並列入本班年度計畫。

(五) 自我評鑑改善階段

1. 完成自我改善。
2. 持續自我改善與精進。

八、評鑑所需經費由本校評鑑統籌規劃單位及本院相關年度預算項下支應。

九、本要點經班委員會、院務會議、教學單位自我評鑑工作小組會議審議通過，陳請校長核定後自發布日施行，修正時亦同。

開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班 碩士論文指導教授申請書

本人經與教授協商，擬請_____教授為本人碩士論文指導教授，

研究方向暫定為_____

懇請同意。

學生簽名：_____

學號：_____

日期：_____年_____月_____日

電話：_____

手機：_____

E-mail：_____

指導教授簽名：_____

日期：_____年_____月_____日

共同指導教授簽名：_____

日期：_____年_____月_____日

依「開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班研究生修業辦法」第三條：『本碩班研究生於第一學年上學期結束前擇定論文指導教授，並提出書面申請。』及第四條：『本碩班每位指導教授指導研究生至多六位為原則，如因專長與領域需求，得經院長同意放寬人數限制。指導教授若為兼任教師，則須聘本院專任教師擔任協同指導。指導教授因故需更換時，需向院方報准，並獲得原指導教授與新指導教授雙方同意。』

院承辦人：

院長：

開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班

論文指導教授變更申請書

一、申請人基本資料：

姓 名		職稱/學號		手 機	
變更原因					

二、原指導教授同意書

姓 名		職 稱		手 機	
意 見	(簽章)				
姓 名		職 稱		手 機	
意 見	(簽章)				

說明：1. 本同意書填妥後於一週內交回院辦公室查核，並自行影印乙份留底。

2. 請變更後指導教授詳細填寫下列表格以利系統資料建檔。

三、變更後指導教授同意書

姓 名		職 稱		手 機	
教師證字號		身份證字號		最高學歷	<input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 學士
戶籍地址	郵遞區號： 地址：				
聯絡地址	郵遞區號： 地址： <input type="checkbox"/> 同上				

四、院長同意書

院長意見		簽 章	
------	--	-----	--

年 月 日

開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班 論文學位考試計畫審查申請表

送件日期： 年 月 日

姓名		學號	
論文名稱			檢附資料： <input type="checkbox"/> 學位論文計畫書初稿一份
指導教授同意簽章			
擬聘計畫 書審查委 員名單 (至少提供 三名以上)	擬聘委員	現 職	委員同意簽章
申請人簽章	_____ (簽名) 年 月 日		
院助理	(收件登記及編號)		
院 長			

※備註：請於學位考試前1個月提出申請，經指導教授同意後將此申請表交至院辦公室。

開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班

論文學位考試計畫評審表

研究生： _____

論文主題： _____

評審內容：

	不 佳				優 良
A.研究動機與目的.....	1	2	3	4	5
B.研究流程與內容.....	1	2	3	4	5
C.文獻回顧（理論架構與研究假設）.....	1	2	3	4	5
D.研究方法（研究工具、母體與樣本、資料蒐集方法）.....	1	2	3	4	5
E.預期成果.....	1	2	3	4	5
F.論文貢獻與重要性.....	1	2	3	4	5

5等級；由1至5。1代表「不佳」，5代表「優良」。請圈選適當的數字以對「論文計畫書」內容做出評鑑。

評審意見與
具體建議：

綜合評量： 通過 修改後通過
 修改後再審 不通過

評審教授：

（請簽名並註明日期）

※本表於申請學位考試之該學期初提出申請，經指導教授同意後將此表交至院辦公室。

開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班 碩士論文學位考試擬聘口試委員申請表

送件日期： 年 月 日

姓名		學號	
已修習學分總數		手機	
論文名稱			
擬聘口試委員名單(1) 指導教授一名			
教師姓名		聯絡電話	
擬聘口試委員名單(2) 校內委員一名 <small>郵遞區號(必填):</small>			
教師姓名	任教學系	戶籍	<small>郵遞區號(必填):</small>
教師證字號	職稱 (教授、副教授)	地址	
聯絡電話	最高學歷 (博士、碩士等)	聯絡 地址	
<input type="checkbox"/> 曾經擔任本校口試委員，詳細個資以本校教務系統為據。			
擬聘口試委員名單(3) 校外委員一名			
任職學校(單位)		任教系所	<small>郵遞區號(必填):</small>
教師姓名	身份證字號	戶籍	<small>郵遞區號(必填):</small>
教師證字號	職稱 (教授、副教授)	地址	
聯絡電話	最高學歷 (博士、碩士等)	聯絡 地址	
<input type="checkbox"/> 曾經擔任本校口試委員，詳細個資以本校教務系統為據。			
院審核			
院助理		院長	

※ 依「開南大學研究所博士暨碩士學位考試規則」第二條規定：碩士(專)班學生修業逾一學期，至少須修畢應修

畢業學分數三分之二者得申請碩士學位考試。

開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班 切 結 書

學生_____ (學號：_____)所撰寫之碩士論文

中文題目：_____

英文題目：_____

茲撰寫論文期間，指導教授已善盡指導之責，充分告知相關學術倫理以及健康照護管理學院論文格式之要求，若發現有違反相關學術倫理之事實，願自行負擔所有法律責任，若發現論文格式不符健康照護管理學院之要求，則須修改完善後，方得申請辦理論文繳交之畢業離校程序。

此致

開南大學健康照護管理學院

立書人(簽名)：

中華民國 年 月 日

指導教授(簽名)：

中華民國 年 月 日

開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班
 _____學年第__學期碩士論文學位考試評分表

學生姓名		學號		學籍 組別	健康照護技術碩士班
考試時間	年 月 日 時 分			考試地點	
論文題目	中文： 英文：				
評定成績					
評 語 (評定 90 分以上，或 70 分 以下，請加以說明)					
考試委員簽名					

註：

1. 各項基本資料應由考生先行填妥後，送交學院辦公室。
2. 考試後本表應收齊後交由學院辦公室轉教務處存查。
3. 及格分數 70 分。

開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班
碩士學位論文修改完成同意頁

本人指導研究生_____ (學
號：_____)所撰寫之碩士學位論文，已遵循論
文考試委員意見修正完成，最終版論文題目如下：

中 文：

英 文：

指導教授： (簽名)

中 華 民 國 年 月 日

*附註：

填寫完畢附上修正後之論文紙本經指導教授親自簽名確認後，交回健康學院辦公室複核，
再領取審定書完成論文付印。

開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班 學位論文格式規範

一、論文次序

- (一) 封面【範例詳附件一】
- (二) 書背【範例詳附件二】
- (三) 論文口試審定書【範例詳附件三】
- (四) 序言或誌謝辭【範例詳附件四】
- (五) 中、英文論文摘要【範例詳附件五、附件六】
- (六) 目錄【範例詳附件七】
- (七) 圖目錄【範例詳附件八】
- (八) 表目錄【範例詳附件九】
- (九) 論文正文【範例詳附件十】
- (十) 參考文獻及附錄【範例詳附件十一、附件十二】

二、論文繳交份數：

- (一) 所有論文經學位考試委員審定後，交由本校存轉不予發還。
- (二) 繳交平裝本3冊至圖書館（2本館藏、1本轉寄國家圖書館）。
- (三) 繳交平裝本各1冊至學院辦公室及口試委員存參。

三、封面：【詳附件一】

- (一) 封面中各行均須置中排列，包括中文校名、系所別、論文題目、指導教授、研究生姓名、提出年（民國）月。
- (二) 封面色調(平裝本)：採用淺藍色雲彩紙裝訂之（A4）。

四、書背：【詳附件二】

書背：含中文校名、院系所別、論文題目、研究生姓名及提出年（民國）。

五、論文口試委員審定書【詳附件三】

碩士班研究生學位論文考試經口試委員評定成績及格，並經口試委員及指導教授於論文次頁之「口試委員審定書」簽章核可後，方得繳交論文。

六、序言或誌謝辭【詳附件四】（依個人意願自行決定是否撰寫，可免）

欲撰寫者，須另頁書寫，內容應力求簡明扼要，以不超過一頁為原則。

七、中、英文論文摘要：【詳附件五、附件六】

中、英文論文摘要之撰寫應力求簡單扼要，包括：

- (一) 中文以 1-2 頁為原則，英文則以不超過 5 頁為原則。
- (二) 經系、所同意以英文撰寫論文者，仍需附中文摘要。
- (三) 中、英文論文摘要之篇尾皆須加註關鍵字。
- (四) 中、英文論文摘要之頁碼以羅馬數字編碼（如 I, II, III, IV…）

八、目錄：【詳附件七】

目錄之中英文摘要、目錄、圖目錄、表目錄等應以羅馬數字編碼（如 I, II, III, IV…）。各章節之標題、參考文獻、附錄及其所在之頁數以阿拉伯數字編碼，並應依次編排。

九、圖目錄：【詳附件八】

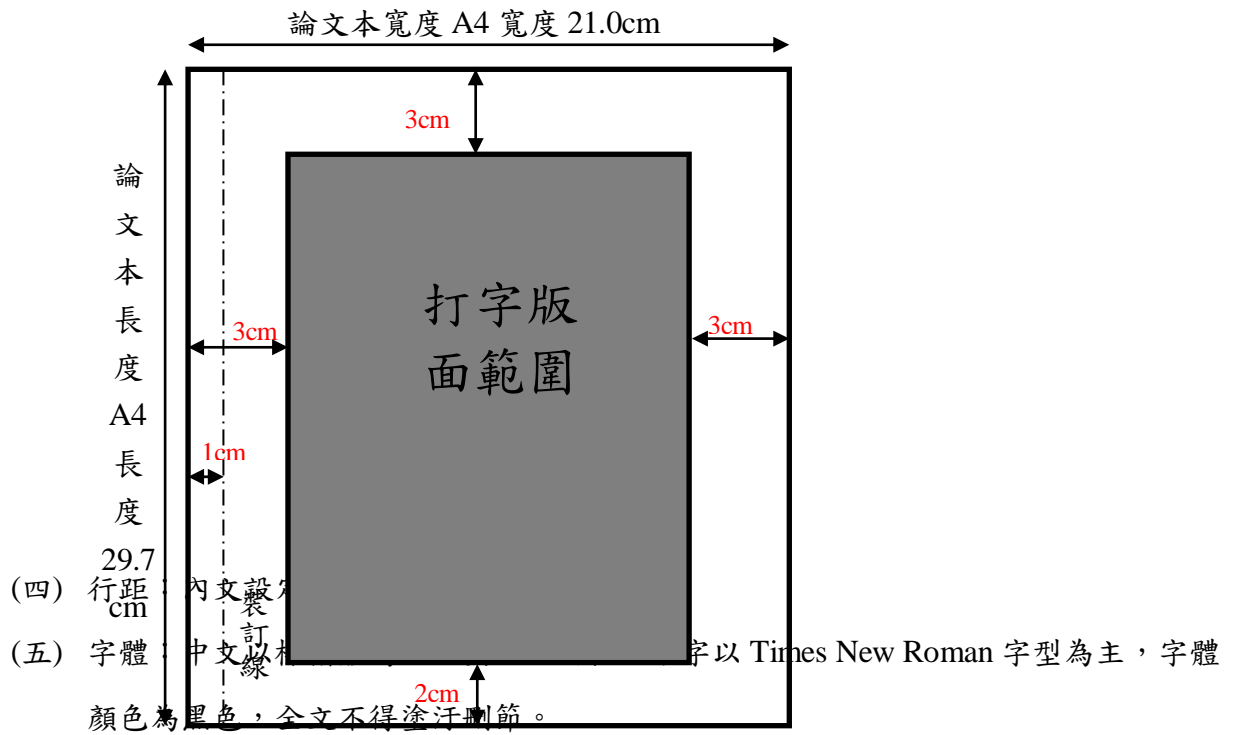
包括各章節之圖及其所在之頁數（若圖擷取自參考文獻，則須於本文圖之位置標註來源）。

十、表目錄：【詳附件九】

包括各章節之表及其所在之頁數（若表擷取自參考文獻，則須於本文表之位置標註來源）。

十一、論文內文【詳附件十】

- (一) 印刷裝訂方式：論文以中文或英文撰寫為原則，單面印刷；
- (二) 紙張大小：除封面、封底外，均採用白色 A4 80 磅之白色模造紙張；
- (三) 邊界（版面設定）：邊界設定為上 3 公分、下 2 公分、左右各 3 公分；裝訂邊 1 公分並靠左。



十二、參考文獻【詳附件十一、附件十二】

- (一) 參考文獻列出引用之中英文期刊論文及書目，須包含作者姓氏、名字、出版年次、技術資料或期刊名稱、卷數、期數、頁碼等內容。
- (二) 若有未盡之處，請參照院自訂格式或 APA 格式。

【附件一】 (標楷體、粗體、置中、1.5倍行高)

開南大學

36 號字，文字寬度 10.08 字元

健康照護管理學院健康照護技術碩士班

22 號字、置中

碩士論文

論文題目：

1. 20 號字、置中

2. 若題目字數超過 18 字，多餘之字數則下行置中

22 號字、置中

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(中文論文題目)

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(英文論文題目)

18 號字，置中

指導教授：○○○ 博士/教授

研究生：○○○ 撰

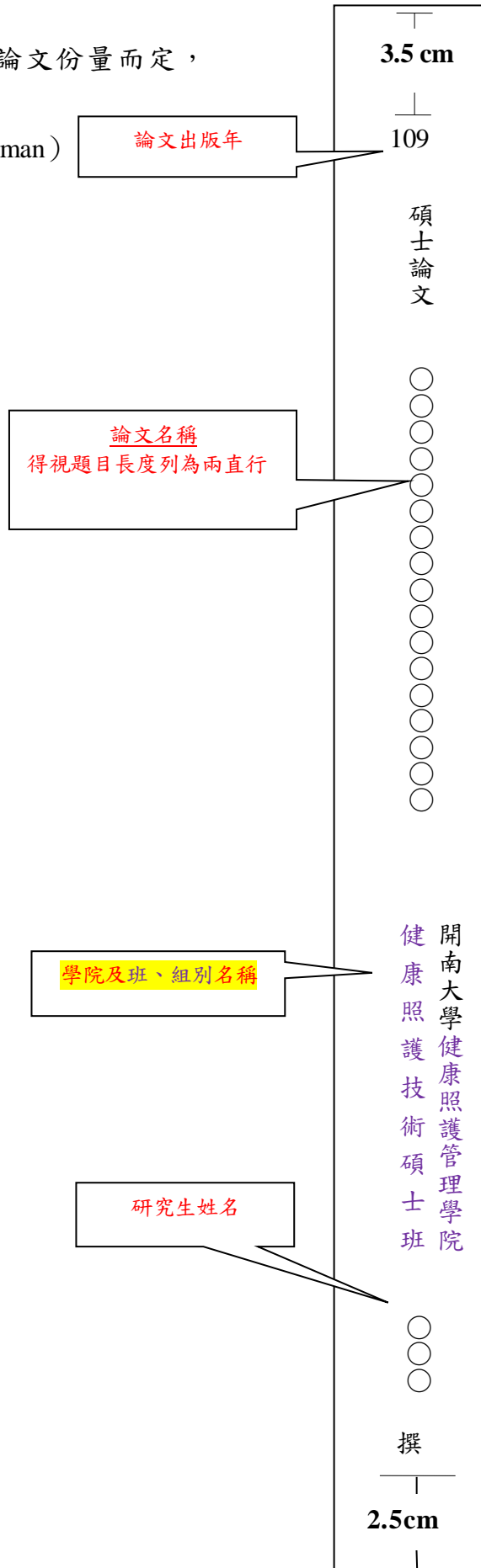
1. 18 號字，分散對齊
2. 年月以中文繕打

中華民國 ○ ○ ○ 年 ○ ○ 月

【附件二】

書背之寬度及字體大小視個人之論文份量而定，
字體統一為標楷體。

(英文及阿拉伯數字為 Times New Roman)



【附件三】

開南大學碩士學位論文
口試委員審定書

本論文係_____君於開南大學_____健康照護管理學院健康照護技
術碩士班完成之碩士學位論文，於民國_____年_____月經本委員會審議
通過暨口試及格，認定符合碩士資格標準。

論文中文題目：_____

論文英文題目：_____

論文考試委員核可簽章：

指導教授：_____

中 華 民 國 ○ ○ ○ 年 ○ ○ 月

【附件四】

謝 誌

【附件五】

中文論文題目

摘要

1. 粗體、18 號字、置中
2. 與摘要空一行

1. 粗體、18 號字、置中
2. 摘要兩字中間空二小格
3. 與正文之間空一行

關鍵詞：○○○○、○○○○、○○○○

1. 關鍵字三字為粗體、靠左
2. 與正文之間空 1-2 行

(註：摘要之頁碼以羅馬數字編碼) (如 I, II, III, IV...)

【附件六】

英文論文題目

Abstract

1. 粗體、18 號字、置中
2. 與 Abstract 空一行

1. 粗體、18 號字、置中
2. 與正文之間空一行

Keywords : ○○○○、○○○○、○○○○

1. Keywords 三字為粗體、靠左
2. 與正文之間空 1-2 行

【附件七】

目 錄

1. 標楷體 18 號字、粗體、置中
2. 目錄兩字中間空 2 小格
3. 與下表空一行(18 號字)

謝誌	-----	I
中文摘要	-----	II
英文摘要	-----	III
圖目錄		
表目錄		

第一章 緒論 (標楷體 14 號字、粗體、靠左)

第一節	研究背景 -----	1
第二節	研究動機 -----	2
第三節	研究目的 -----	3
第四節	研究問題 -----	4
第五節	名詞解釋 -----	4

第二章 文獻探討

參考文獻及附錄之前後
皆空一行

第一節	戶外領導者 -----	6
第二節	領導風格理論之沿革 -----	15

第三章 現況分析

第四章 問題探討與研究方法

第五章

(以下類推)

第六章 結論與建議

參考文獻

附錄

附錄一	訪談大綱 -----	137
附錄二	訪談同意書 -----	138

標楷體 14 號字、不加粗

節次皆置中

整個表格置中

Times New Roman 14 號
字、靠右

(註：目錄之頁碼接續摘要頁碼，以羅馬數字編碼) (如 I, II, III, IV...)

【附件八】

圖 目 錄

1. 標楷體 18 號字、粗體、置中
2. 圖目錄三字，每字間空 2 小格
3. 與下表空一行(18 號字)

標楷體 14 號字、不加粗

圖	2-2-1	Fiedler 之權變理論架構 -----	19
圖	2-3-1	戶外領導風格連續模式 -----	23
圖	2-3-2	團隊情境領導模式 -----	25
圖	2-3-3	戶外領導風格條件理論模式圖 -----	29
圖	2-3-4	戶外領導者著重任務及關係導向的程度 -----	33
圖	4-2-1	戶外冒險教育課程領導風格模式草圖 -----	82
圖	4-3-1	戶外冒險教育課程領導風格模式圖 -----	116

1. Times New Roman 14 號字、靠左、不加粗
2. 編碼格式可自行設定，惟須全文統一

整個表格置中

Times New Roman 14 號字、靠右、不加粗

(註：圖目錄之頁碼接續目錄頁碼，以羅馬數字編碼) (如 I, II, III, IV...)

表 目 錄

表 2-1-1	有效能的戶外領導者應具備的 12 項專業 能力分類 -----	14
表 2-2-1	不同領導風格的特質 -----	17
表 2-3-1	適用於團隊發展階段的領導風格 -----	32
表 3-2-1	研究問題與訪談大綱對照表 -----	39
表 3-3-1	受訪者邀約人數異動 -----	43
表 4-1-1	受訪個案之個人背景 -----	48
表 4-1-2	受訪個案之領導背景 -----	49

(註：表目錄之頁碼接續圖目錄頁碼，以羅馬數字編碼) (如 I, II, III, IV...)

第一章 緒論

- 1. 章為標楷 18 號字；節為標楷 14 號字
- 2. 章與節之間空一行

第一節 研究背景

「冒險教育課程」(Adventure Education program)延續戶外教育(Outdoor education)強調人際之間與個人內在關係之能力(Priest & Gass, 1997)，目標是教育課程起源於 1941 年，至國內從事戶外冒險活動的參與者調整其領導風格模式的各

登山健行、溯溪、攀岩、獨場地等人造的冒險環境，促進所需要的決策力 (decision making)、判斷力(judging)、合作、溝通、信任等人際之間與個人內在關係的能力 (Priest & Gass, 1997)，目標是教育課程起源於 1941 年，至國內從事戶外冒險活動的參與者調整其領導風格模式的各

章節與標題之間皆空 2 小格

- 1. 中文論文全文使用之標點符號全為全形。
- 2. 英文論文全文使用之標點符號全為全形。

第二節 研究動機

除了了解適用於戶外冒險教育課程的領導風格類型與模式，是加以探討影響戶外冒險教育課程領導風格模式轉換的因素，方可於培育戶外領導者時，針對研究發現的戶外領導者，達到戶外冒險者調整其領導風格模式的各

除了了解適用於戶外冒險教育課程的領導風格類型與模式，是加以探討影響戶外冒險教育課程領導風格模式轉換的因素，方可於培育戶外領導者時，針對研究發現的戶外領導者，達到戶外冒險者調整其領導風格模式的各

節與內文之前後各空一行

章節中之內文須左右對齊 (即文字切齊邊界)

第三節 研究目的

根據研究背景與動機，本研究之研究目的如下

一、在戶外領導者需隨時視情境調整領導風格的情況下，了解現今戶外領導者領導風格模式。

二、在戶外領導者需隨時視情境調整領導風格的情況下，探究影響戶外領導者會調整領導風格之相關因素，期待協助戶外領導者可根據研究結果了解須調整領導風格的

內文與節中小點之空行、節中小點間之空行為作者自訂，但須全文統一

論文正文之頁碼以阿拉伯數字編碼

節中小點之編號使用依序為

- 一、二、
- (一) (二)
- 1. 2.
- (1) (2)

版面調整亦須全文統一

第二章 文獻探討

每章皆另起新頁

本研究文獻探討主要分為四部分：第一節在於了解戶外領導者之定義、角色及能力；第二節為領導理論及領導風格模式理論之沿革；第三節探討現今已發展之戶外領導風格模式相關理論及研究；第四節為領導風格影響因素相關理論及研究。

英文表名須斜體，亦可省略英文表名

表 2-1 各種麻黃之麻黃生物鹼含量

Table 2.1. Contents of ephedrine alkaloids

Ephedrae Herba (%)^{*}

上、下標線線寬 1½，表中線寬為 1；小數點須對齊

Species	E	PE	NE	NPE	ME	MPE	Total
<i>E. sinica</i> Stapf	0.773	0.312	0.051	0.140	0.094	0.012	1.382
<i>E. equisetina</i> Bunge	1.103	0.395	0.053	0.467	0.045	trace	2.093
<i>E. intermedia</i> Schrenk et Meyer	0.023	1.163	0.036	0.148	0.017	trace	1.564

^{*}E: ephedrine; PE: pseudoephedrine; NE: norephedrine; NPE: norpseudoephedrine; ME: methylephedrine; MPE: methylpseudoephedrine.

Note. from: Zhang *et al.*(1988).

中文資料來源格式如：

資料來源：李澄益（2003）。

英文資料來源格式如：

Note. from: Zhang, *et al.*(1988).

圖表整體說明：

1. 圖表與內文說明應置於同一頁。
2. 圖置於說明之後；表置於說明之前。
3. 圖與表之頭尾與內文皆須間隔 1-2 行，惟須全文統一。
4. 圖表之標題皆需置中。
5. 圖表之後皆需附註資料來源出處。

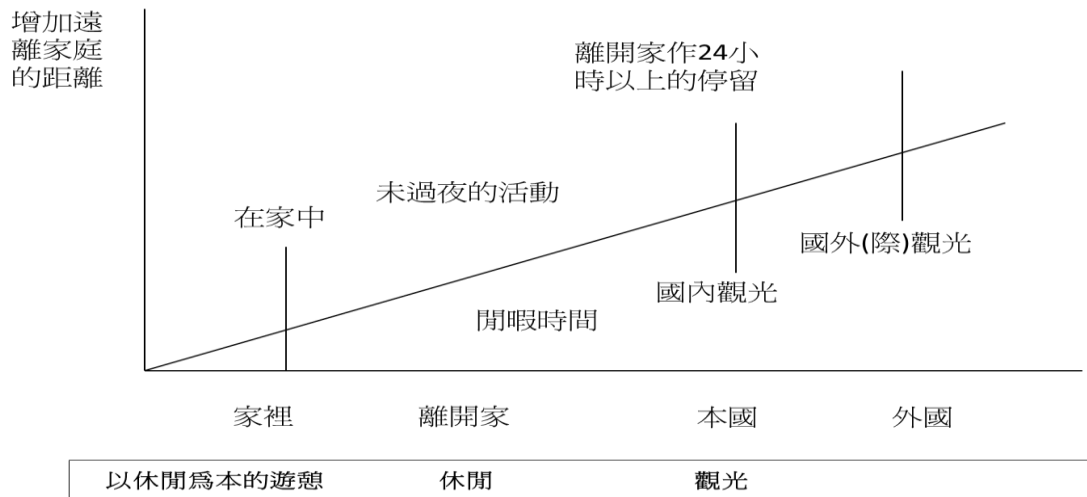


圖 1.2 遊憩、休閒和觀光關係圖

資料來源：黃金柱、黃宗成（2013）。

【附件十二】

參考文

標楷體 18 號字、粗體、置中與內文空一行

一、中文部分

李芳霖 (1994)。領... 台中市
李詩鎮 (2003)。... 休閒事業管理
李澄益 (2003)。... 學企業管理研
巴頓 (Patton, Q. M.)... (吳芝儀、李奉儒譯)。台北：桂冠。(原作 1990 年出版)。

1. 中文依姓氏筆劃排列；若筆劃相同則依名字第 2 字、第 3 字依序推之。
2. 若遇名字比劃完全相同或相同作者不同書目時，則以出版年代較早者為優先。
3. 第二行縮排 2 個字元。
4. 排版需「左右對齊」

東海大學企業管理研究所，
版碩士論文，朝陽科技大學
出版碩士論文，國立中正大
(Education and Research Methods.)

二、英文部分

Albert, M. B. (2002). *The relation*

中文翻譯書需置於中文參考文獻之最後，依原作者中文譯名之筆劃排列

p cohesion in outdoor challenge education. Unpublished Master's thesis, University of California, Los Angeles.

【格式範例說明】

一、書籍類

(一) 中文部分

林清山 (1992)。心理與教育統計學。台北
黃昆輝 (1996)。教育行政學 (二版)。台
曾文星 (1988)。從人格發展看中國人性格
頁)。台北市：桂冠。
杜威 (Dewey, J.) (1990)。我們如何思維 (How we think) (姜文敏譯)。五南。(原作 1933 年出版)。

1. 英文依第 1 字之字母順序排列；若首字字母相同則依第 2 字母、第 3 字母名字依序推之。
2. 相同作者、不同書目時，則以出版年代較早者為優先。
3. 第二行縮排 2 個字元。
4. 排版為「靠左對齊」。
5. 英文參考文獻僅有書名主副標、期刊名稱、單位名稱及地名之首字第一個字母大寫，其餘皆小寫。

235-267

中文書籍類於論文內文的書寫方式：

1. 一般書籍：①林清山 (1992) 指出...。②...
2. 翻譯書籍：(杜威, 1933 / 姜文敏譯, 1990)

參考文獻與附錄之頁碼接續論文正文之頁碼，以阿拉伯數字編碼

(二) 英文部份

Belasco, J. A., & R. C. Stayer. (1993). *Flight of the buffalo*. New York: Warner.
Zillman, D. & Bryant, J. (1994). Entertainment as media effect. In J. Bryant and D. Zillman (Eds.), *Media effects: Advances in theory and research*, 437-461. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum

Associate

英文書籍類於論文內文的書寫方式：

- ① Belasco and Stayer (1993) 認為...。
- ② ...(Belasco & Stayer, 1993)。

二、期刊或雜誌類

(一) 中文部分

洪春吉 (1997)。資訊業、鋼鐵業、紡織業之領導型態與企業文化之比較。管理學報，14(3)，331-358 頁。

準鵬程、郎淳剛、席西安 (2006)。領導風格和行為對群體決策的過程和結果的影響。西安交通大學學報 (社會科學版)，25(2)，1-10 頁。

(二) 西文部分

House, R. J. (1971). Path goal theory of leader effectiveness. *Administrative Science Quarterly*, 16, 321-338.

Bryant, J. & Zillman, D. (1984). Using television to alleviate boredom and stress: Selective exposure as a function of induced excitation states. *Journal of Broadcasting*, 28, 1-20.

Burnett, J., Menon, A. & Smart, D.T. (1993). Sports marketing: A new ball game with new rules. *Journal of Advertising Research*, 33(5), 21-35.

期刊或雜誌類於論文內文的書寫方式：

- ① 中英文期刊或雜誌皆與書籍類之書寫方式相同。
- ② 所有參考書目的作者超過三人以上(含三人)，第 2 次出現以後(含第 2 次)的寫法如下。
準鵬程等 (2006) 指出...。 (準鵬程等，2006)
Burnett, et al. (1993) 指出...。 (Burnett, et al., 1993)

三、在研討會發表的論文 (書寫方式與期刊或雜誌類之書寫方式相同)

(一) 中文部分

余維道、高麗娟 (2005, 12 月)。一位戶外活動領導者 Aiko Yoshino 之個案研究。中國文化大學、中華民國健行登山會主辦，第九屆中華民國大專院校登山運動研討會，桃園縣。

(二) 西文部份

Rocklin, T. R. (1989). *Individual differences in item selection in computerized self-adapted testing*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Research Association, San Francisco, CA.

四、未發表的論文（書寫方式與期刊或雜誌類之書寫方式相同）

（一）中文部分

李澄益（2003）。高階經理人心智模式與領導型態之探索性研究。未出版碩士論文，國立中正大學企業管理研究所，嘉義縣。

（二）西文部分

Devins, G. M. (1981). *Helplessness, depression, and mood in stage renal disease*. Unpublished doctoral dissertation. McGill University, Montreal.

Ryerson, J. F. (1983). *Effective management training: Two models*. Unpublished master's thesis. Clarkson College of Technology, Potsdam, New York.

五、沒有作者的論文或書籍（書寫方式與期刊或雜誌類之書寫方式相同）

（一）中文部分

學生手冊（2004）。桃園縣：開南大學。

（二）西文部分

Publication Manual of the American Psychological Association(5th ed.). (2001). Washington, DC: American Psychological Association.

六、印刷中的論文或書籍（書寫方式與期刊或雜誌類之書寫方式相同）

（一）中文部分

黃崇儒（印刷中）。運動源自信心來源量表的編製。大專體育專刊，5卷1期。

（二）西文部分

Hamner, H. A. (in press). *Research in cognitive development*. New York: Springer.

七、從資料庫引用的資料（書寫方式與期刊或雜誌類之書寫方式相同）

Gottfredson, L. S. (1980). *How valid are occupational reinforcer pattern scores?* (Report No. CSOS-R-292). Baltimore, MD: Johns Hopkins University. Center for Social Organization for School.(ERIC Document Reproduction Service No. ED 182465).

Pender, J. E. (1982). Undergraduate psychology majors: Factors influencing decisions about college, curriculum and career. *Dissertation Abstracts International*, 42, 4370A-4371A.

八、從報紙上引用的資料

（一）中文部分

李湧清（2003.08.11）。學歷通貨膨脹成功要靠用功。聯合報，A15頁。

（二）西文部分

Schwartz, J. (September 30, 1993). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, A1, A4.

引用報紙資料於於論文內文的書寫方式：

- ① 李湧清 (2003.08.11) 認為...。 ... (李湧清, 2003.08.11)。
- ② Schwartz(September 30, 1993)...。 ...(Schwartz, September 30, 1993)。

九、從網路引用的資料

(一) 中文部分

陳揚盛 (2001.02.20)。基本學力測驗考慮加考國三下課程。台灣立報。2001年2月20日，取自：<http://lihpa0.shu.edu.tw/>

推動知識經濟發展須腳踏實地 (2000.09.05)。中時電子報。2001年2月19日，取自：
[http://ec.chinatimes.com.tw/scripts/chinatimes/iscstext.exe?DB=ChinaTimes&Function=ListDoc
&From=2&Single=1](http://ec.chinatimes.com.tw/scripts/chinatimes/iscstext.exe?DB=ChinaTimes&Function=ListDoc&From=2&Single=1)

謝智謀 (2007.03.19)。另類宣教—冒險教育的推動。2007年6月25日，取自：
http://www.wretch.cc/blog/chihmou&article_id=11485249

(二) 西文部分

Decker, P. J. (1999, February 18). Organizational culture. *New York times*. Retrieved November 21, 2003, from the World Wide Web:
http://www.cl.uh.edu/bpa/hadm/HADM_5731/ppt_presentations/8culture/index.htm

Outward Bound Hong Kong. (n.d.). Course information [Announcement]. Retrieved June 26, 2007, from the World Wide Web: <http://www.outwardboundhk.org/courses.php?scid=32-33>

中英文網路引用資料類於論文內文的書寫方式：

於引用句尾的句號標點前加註引用網址即可(見下例)

目前台北市立師範學院國民教育研究所博士班之報名人數有 15 人，說明了國民教育已逐漸受重視 (<http://www.tmtc.edu.tw/~primary>)。

開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班
碩士學位論文修改完成同意頁

本人指導研究生_____ (學號：_____)
所撰寫之碩士學位論文，已遵循論文考試委員意見修正完
成，最終版論文題目如下：

中 文：

英 文：

指導教授： (簽名)

中 華 民 國 年 月 日

*附註：

填寫完畢附上修正後之論文紙本經指導教授親自簽名確認後，交回健康學院辦公室複核，再領取
審定書完成論文付印。