

107 學年度健康照護管理學院健康照護技術碩士班課程委員會議 第二次會議紀錄

時間：108 年 11 月 21 日(星期四)中午 12:00

地點：B111 院辦公室

主席：郭毓仁院長

出席人員：如簽到單

壹、主席報告(略)

貳、討論事項

提案一：健康照護管理學院健康照護技術碩士班修訂 107-108 學年度碩士班課程規劃表(附件一)，提請討論。

說明：課程修正對照表如下：

修正後				修正前			
課程名稱	學分數	必/選	開課學期	課程名稱	學分數	必/選	開課學期
研究方法與論文寫作	3	選		科學研究方法	3	選	
銀髮教保活動專題研究	3	選		新增			

決議：通過，送院課程審議。

提案二：健康照護管理學院健康照護技術碩士班 1082 計畫開課規劃案，提請討論。

上課時段	9:10-12:00	13:10-16:00	16:10-19:00
每週四	--	芳香療法案例分析(3) 卓芷聿	研究方法與論文寫作(3) 郭毓仁
每週五	音樂治療特論(3) 黃志方	長期照護政策分析(3) 黃品欣	銀髮教保活動專題研究 (3) 黃品欣

決議：通過。

提案三：健康照護技術碩士班提 1082 學期教師專長審查表，提請討論。

說明：1.1082 新開課程及授課教師如下：

年級	課程名稱	學分數	必/選修	部別	授課教師/專(兼)
一	音樂治療特論	3	選	日碩	黃志方/專任
一	研究方法與論文寫作	3	選	日碩	郭毓仁/專任
二	長期照護政策分析	3	選	日碩	黃品欣/兼任
二	銀髮教保活動專題研究	3	選	日碩	黃品欣/兼任

2.教師教學審查檢核表、課程計畫表及教學相關佐證資料如附件二。

決議：通過，送教務處

參、臨時動議：無

肆、散會：下午 1:00

附件一

開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班課程規劃表
(107 學年度入學新生適用)

108/**/**修訂

專業選修科目(學分數)			
保健營養特論(3)	養生療癒學特論(3)	健康產業管理專題(3)	健康形象專題(3)
園藝治療案例分析(3)	音樂治療特論(3)	芳香療法實務應用(3)	特殊族群照護實務(3)
形象造型導論(3)	大數據健康專題應用(3)	健康保險特論(3)	長期照護政策分析(3)
高等營養學(3)	食品安全與分析特論(3)	生技保健食品特論(3)	研究方法與論文寫作(3)
企業形象塑造(3)	健康行銷特論(3)	醫務管理實務(3)	海外參訪(3)
科學風水與健康(3)	臨床試驗研究設計(3)	茶道療癒特論(3)	藝術文化行動療癒專論(3)
健康促進專題研究(3)	預防保健服務與實務(3)	芳香療法案例分析(3)	心理學專論(3)
嬰幼兒按摩教學法(3)	生物能量醫學專論(3)	心理學專題研究(3)	正向心理學(3)
代間教育專題(3)	銀髮教保活動專題研究(3)		
備註			
1. 本所畢業應修習 24 學分。 2. 本所碩士生另需撰寫畢業論文並經考試通過後方完成修業規定，畢業論文不列入畢業學分數。 3. 「學術倫理」課程為必修 0 學分，合格後，始得申請學位口試。(依「開南大學學術研究倫理教育課程實施辦法」)。 4. 本課程於 107 年 05 月 08 日校課程委員會議通過，107 年 05 月 23 日教務會議核備。			

開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班課程規劃表
(108 學年度入學新生適用)

108/**/**修訂

專業選修科目(學分數)			
保健營養特論(3)	養生療癒學特論(3)	健康產業管理專題(3)	健康形象專題(3)
園藝治療案例分析(3)	音樂治療特論(3)	芳香療法實務應用(3)	特殊族群照護實務(3)
形象造型導論(3)	大數據健康專題應用(3)	健康保險特論(3)	長期照護政策分析(3)
高等營養學(3)	食品安全與分析特論(3)	生技保健食品特論(3)	研究方法與論文寫作(3)
企業形象塑造(3)	健康行銷特論(3)	醫務管理實務(3)	海外參訪(3)
科學風水與健康(3)	臨床試驗研究設計(3)	茶道療癒特論(3)	藝術文化行動療癒專論(3)
健康促進專題研究(3)	預防保健服務與實務(3)	芳香療法案例分析(3)	心理學專題研究(3)
嬰幼兒按摩教學法(3)	生物能量醫學專論(3)	正向心理學(3)	代間教育專題(3)
銀髮教保活動專題研究(3)			
備註			
5. 本所畢業應修習 24 學分。 6. 本所碩士生另需撰寫畢業論文並經考試通過後方完成修業規定，畢業論文不列入畢業學分數。 7. 「學術倫理」課程為必修 0 學分，合格後，始得申請學位口試。(依「開南大學學術研究倫理教育課程實施辦法」)。 8. 108 年 5 月 21 日校課程委員會議通過，108 年 5 月 21 日教務會議核備。			

附件二

開南大學 108 學年度第 2 學期 健康照護技術碩士班 教學計畫表

課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
音樂治療特論		3	Advanced topics in Music Therapy
課程編號		必修	
班次	01		
開課系所	健康碩士		
年級班別	00		
基本素養/級分(0-5)	1.人文關懷 Humanities concern	3	
	2.工作倫理 Ethics	3	
	3.團隊合作 Teamwork	3	
	4.國際視野 International perspective	3	
核心能力/級分(0-5)	1.健康專業知識 Health knowledge	5	
	2.邏輯能力 Cognitive ability	3	
	3.表達能力 Speech skills	5	
	4.工作能力 Work strength	3	
教學目標 與內容	<p>理解音樂是一種強大而且有幫助的用具，用來建立溝通的管道，支持兒童和成人在心智、肢體、社會行為和情緒的學習與重建。音樂治療特論設定下列目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 促進完善的身心靈 2. 壓力管理 3. 減緩疼痛 4. 表達內心感受 5. 增強記憶力 6. 溝通的能力 7. 促進肢體復健 		
實施方法	講解法、討論法、個別報告		
評量方式	平時成績 40 %；期末報告 60%		
教學型態	課堂教學；產業參訪		
證照輔導	無		
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂治療理論與實務，作者：William B. Davis、Kate E. Gfeller、Michael H. Thaut；譯者：吳幸如、黃創華、李招美、李玉珊、何采諭、盧鴻文、李家雯；出版社：心理；出版日期：2008/11/01 2. 自編教材。 		
課程大綱及教學進度：			

課程大綱：

音樂治療 (Music Therapy) 是利用樂音、節奏對生理疾病或心理疾病的患者進行治療的一種方法。主要是針對在身、心方面有需要進行治療的個案，針對其需要治療的部分，進行有計畫，有目的的療程，讓音樂療成為個案設定客製化的目標並協助個案達成目標。同時音樂在音樂治療中，是一種工具，就像是復健科裡的復健器材，是輔助治療的工具。

教學進度：

第一週：課程介紹

第二週：音樂治療種類

第三週：促進完善的身心靈壓力

第四週：管理減緩疼痛

第五週：表達內心感受

第六週：增強記憶力

第七週：增進溝通的能力

第八週：促進肢體復健

第九週：期中考

第十週：生理回饋感應器對音樂治療的客觀效果

第十一週：腦波簡介

第十二週：EEG 腦波儀介紹

第十三週：HRV 心跳變異率感應器介紹

第十四週：GSR 膚電阻簡介

第十五週：音樂治療 EEG 實作

第十六週：音樂治療 HRV 實作

第十七週：音樂治療整體討論

第十八週：期末作業

開南大學 108 學年度第 2 學期健康照護技術碩士班教學計畫表

課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
論文寫作與研究方法		3	Thesis Writing and Research Methods
課程編號		選修	
班次	01		
開課系所	健康碩士		
年級班別	00		
基本素養/級分(0-5)	1.人文關懷 Humanities concern		3
	2.工作倫理 Ethics		3
	3.團隊合作 Teamwork		3
	4.國際視野 International perspective		3
核心能力/級分(0-5)	1.健康專業知識 Health knowledge		5
	2.邏輯能力 Cognitive ability		5
	3.表達能力 Speech skills		5
	4.工作能力 Work strengt		3
教學目標與內容	讓每一位研究者了解如何有邏輯的完成論文寫作以及科學的研究技術		
實施方法	講解法、討論法、個別報告		
評量方式	平時成績 40 %；期末報告 60%		
教學型態	課堂教學		
證照輔導	無		
授課使用及參考書籍	上課講義		
課程大綱及教學進度：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程介紹 2. 研究倫理 3. 論文撰寫：前言介紹 4. 論文撰寫：研究材料與方法 5. 論文撰寫：結果與討論 6. 論文撰寫：結論與建議 7. 論文撰寫：前言介紹 8. 參考文獻 9. 量性研究 I 10. 量性研究 II 11. 量性研究 III 12. 量性研究 IV 			

13. 質性研究
14. 統計分析 I
15. 統計分析 II
16. 統計分析 III
17. 實例檢討 I
18. 實例檢討 I

開南大學 108 學年度第 2 學期 健康照護技術碩士班 教學計畫表

課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
長照政策分析		3	The Analysis of Policy in Long-term Healthcare
課程編號		必修	授課老師：黃品欣 老師 e-mail：pinhsinh@gmail.com
班次	01		
開課系所	健康碩士		
年級班別	00		
基本素養/級分(0-5)	1.人文關懷 Humanities concern	5	
	2.工作倫理 Ethics	4	
	3.團隊合作 Teamwork	3	
	4.國際視野 International perspective	5	
核心能力/級分(0-5)	1.健康專業知識 Health knowledge	5	
	2.邏輯能力 Cognitive ability	3	
	3.表達能力 Speech skills	5	
	4.工作能力 Work strengt	3	
教學目標與內容	使學生了解目前長期照護的本質、政策、法令、以及長照服務的種類、需求與評估，進而分析在高齡社會中長照產業的需求與挑戰。		
實施方法	講解法、討論法、個別報告		
評量方式	平時成績 40 %；期中報告 30% 期末報告 30%		
教學型態	課堂教學；產業參訪		
證照輔導	無		
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。		
	徐慧娟等著:長期照護 政策與管理 洪葉文化公司發行 2013 年 9 月初版 2.盧美秀陳靜敏著: 長期照護:跨專業綜論 華杏圖書公司 2012 年 8 月初版 衛生福利部網頁 https://www.mohw.gov.tw/mp-1.html (請尊重智慧財產權，不得非法影印。本校於校務行政資訊系統與書城均有設置二手書平台供學生使用)		
課程大綱及教學進度：			

課程大綱與簡介：

- 第 01 週(9/14) 課程介紹
- 第 02 週(9/21) 人口老化趨勢與健康照護需求
- 第 03 週(9/28) 長期照護計畫 1.0
- 第 04 週(10/5) 長期照護計畫 2.0
- 第 05 週(10/12) 家庭照顧
- 第 06 週(10/19) 長期照護政策的形成分析
- 第 07 週(10/26) 長期照護推動實務與評估
- 第 08 週(11/2) 長期照護推動實務與評估
- 第 09 週(11/9) 長期照護推動實務與評估
- 第 10 週(11/16) 期中報告
- 第 11 週(11/23) 期中報告
- 第 12 週(11/30) 長期照護政策行銷
- 第 13 週(12/7) 長期照護體系與財務
- 第 14 週(12/14) 長期照護人力
- 第 15 週(12/21) 長期照護照顧管理
- 第 16 週(12/28) 長期照護倫理與法規
- 第 17 週(1/4) 期末報告
- 第 18 週(1/11) 期末報告

開南大學 108 學年度第 2 學期 健康照護技術碩士班 教學計畫表

課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
銀髮教保活動專題研究		3	Seminar on Health Promotion Activities for Seniors
課程編號		必修	
班次	01		
開課系所	健康碩士		
年級班別	00		
基本素養/級分(0-5)	1.人文關懷 Humanities concern	5	
	2.工作倫理 Ethics	5	
	3.團隊合作 Teamwork	3	
	4.國際視野 International perspective	3	
核心能力/級分(0-5)	1.健康專業知識 Health knowledge	5	
	2.邏輯能力 Cognitive ability	3	
	3.表達能力 Speech skills	5	
	4.工作能力 Work strengt	5	
教學目標與內容	本課程旨在提供高齡者活動設計之理論與實務，透過活動設計與帶動的應用過程，教授高齡者活動設計方案規劃、帶動設計要點、活動帶領態度及技巧；並介紹及實務帶動團體體驗老人體適能、身心機能活化運動、感官刺激活動、老人認知、藝術及懷舊活動等；讓學生學習到老人活動設計理論與實務課程，以符合老人照護實務工作需求，進而能促進老人健康效益。		
實施方法	講解法、討論法、個別報告、模擬活動設計、活動實作		
評量方式	活動方案計畫書 15% 活動方案口頭報告 30% 活動方案書面報告 25% 出席及課堂參與 30%		
教學型態	課堂教學；產業參訪		
證照輔導	無		
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。		
	參考書籍: 1.黃誌坤,王明鳳、老人團體工作活動設計、洪葉文化、2014/01/13 2.秦秀蘭、機構高齡活動設計理論與實務：律動、能量、團體動力、揚智出版社、2014/12/01 3.陳美蘭,洪櫻純、老人身心靈健康體驗活動設計揚智出版社 2015/04/01 4.譯者：林博司,李劭懷、編者：三宅基子,山崎一男、老人健康活動設計出版社：威仕曼文化、2013/01/01 5.國立中正大學高齡教育研究中心 成人及繼續教育學系。樂齡學習創意教案手冊 樂齡學習系列教材 8。教育部發行 中華民國 100 年 3 月		
課程大綱及教學進度：			

- 第 1 週、課程介紹、高齡者活動相關定義與內涵、活動方案定義、老人活動功能與種類
- 第 2 週、治療性活動與非治療性活動專題
- 第 3 週、活動方案(program)定義與設計原理專題
- 第 4 週、老人活動方案專題
- 第 5 週、夢之湖菜工廠日托中心活動專題
- 第 6 週、產業參訪:溫泉與養生療法
- 第 7 週、產業參訪:有機療癒農場
- 第 8 週、老人懷舊遊戲專題
- 第 9 週、期中報告
- 第 10 週、個人活動專題:(1)手工藝：編織、捏麵、中國結、十字繡、木工等手工藝品製作
- 第 11 週、個人活動專題續:(2)藝術創作：國畫、書法、撕畫 (3)念佛 (4)閱讀
- 第 12 週、二至四人活動專題 (1)棋藝活動：象棋、圍棋、玩撲克牌 (2)麻將
- 第 13 週、桌遊(1)老人桌遊介入的困境與突破(2)桌遊與復健教具之不同(3)桌遊設計與實際臨床應用
- 第 14 週、節慶活動專題
- 第 15 週、體能保健活動專題
- 第 16 週、休閒活動專題
- 第 18 週、活動方案口頭報告