

106 學年度健康照護管理學院健康照護技術碩士班班務會議
第二次會議紀錄

時間：106 年 10 月 13 日(星期五)中午 12:30

地點：B111 院辦公室

主席：郭毓仁院長

出席人員：如簽到單

壹、主席報告(略)

貳、討論事項

提案一：健康照護技術碩士班碩士論文指導教授/更換碩士論文指導教授申請書案(如附件)，
提請 討論。

決議：通過。

提案二：健康照護管理學院健康照護技術碩士學分班開設案(如附件)，提請 討論。

決議：1061 預計開設科學風水與健康(廖子源老師)及音樂治療特論(陳應龍老師)兩門課程，開課時間為 11 月 17 日起每周五及每周六上午 9:00-下午 6:00，並於即日起開始招生宣傳。

提案三：健康照護管理學院健康照護技術碩士班 106 學年度課程規劃與核心能力權重表調整案，提請 討論。

決議：通過，送院課程會議。

提案四：2017 開南大學健康照護技術論壇主題發表案(活動議程如附件)，提請 討論。

說明：2017 健康照護技術論壇預訂於 106 年 12 月 22 日假 B110 會議廳舉辦。

決議：通過。

參、臨時動議：無

肆、散 會：下午 1:00

開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班 碩士論文指導教授申請書

本人經與教授協商，擬請_____教授為本人碩士論文指導教授，研究方向暫定為

懇請同意。

學生簽名：_____

學號：_____

日期：_____年_____月_____日

電話：_____

手機：_____

E-mail：_____

指導教授簽名：_____

日期：_____年_____月_____日

依「開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班研究生修業辦法」第三條：『本碩班研究生於第一學年上學期結束前擇定論文指導教授，並提出書面申請。』及第四條：『本碩班每位指導教授指導研究生至多六位為原則，如因專長與領域需求，得經院長同意放寬人數限制。指導教授至少一人須為本院專任教授、副教授或助理教授。』

院承辦人：

院長：

開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班 更換碩士論文指導教授申請書

本人經與教授協商，擬請_____教授為本人碩士論文指導教授，研究方向暫定為

懇請同意。

學生簽名：_____

學號：_____

日期：_____年_____月_____日

電話：_____

手機：_____

E-mail：_____

原指導教授簽名：_____

日期：_____年_____月_____日

新指導教授簽名：_____

日期：_____年_____月_____日

依「開南大學健康照護管理學院健康照護技術碩士班研究生修業辦法」第四條：『指導教授因故需更換時，需向法院報准，並獲得原指導教授與新指導教授雙方之同意。』

院承辦人：

院長：

開南大學健康照護管理學院健康照護技術研究所

碩士學分班開班申請表

一、課程名稱：音樂治療特論

二、學員對象：

1. 國內外大學或獨立學院畢業者。
2. 專科畢業後滿三年及具符合教育部規定報考研究所之標準者。

三、預計開課時間

1. 民國 106 年 11 月 4 日起。
2. 上課時間為每週六，09:00~15:00，共計 9 週，共 54 時數。

四、預計報名時間

民國 106 年 10 月 2 日至 11 月 3 日。

報名日期為簡章發送日起至開課前一日(至少四週報名宣傳期為宜)。

五、開設課程授課計畫

開設單位	開南大學健康照護管理學院健康照護技術研究所		
課程名稱	音樂治療特論		
授課教師	陳應龍	學分數	3 學分
教師學歷	美國密蘇里州立大學音樂藝術博士		
教師經歷	開南大學養生與健康行銷學系專任助理教授		
課程簡介	介紹音樂治療的理論及音樂治療在醫療、心理治療、老人服務、特殊教育等運用。		
課程目標	1. 瞭解音樂治療的定義、歷史源起、技巧及運用領域 2. 讓同學實際體會音樂如何影響生、心理，及其治療效果		
上課方式	課堂教學+小組討論		
課程大綱	第一週 課程大綱介紹 第二週 音樂的定義與功能及音樂基本元素 第三週 音樂治療概論（一、起源、定義與理論） 第四週 音樂治療概論（二、歷史與原則）（方法與技巧） 第五週 期中測驗 第六週 音樂與情緒及個性的關係 第七週 音樂治療活動體驗（一） 第八週 音樂治療活動體驗（二）		

	第九週 期末報告
授課教材	自編
教室設備	影碟機、放影機、錄音機、打擊樂器

開課學院院長簽名: _____ 申請日期: _____

開南大學健康照護管理學院健康照護技術研究所

碩士學分班開班申請表

一、課程名稱：芳香療法應用實務專論

二、學員對象：

1. 國內外大學或獨立學院畢業者。
2. 專科畢業後滿三年及具符合教育部規定報考研究所之標準者。

三、預計開課時間

1. 民國 107 年 3 月 3 日起。
2. 上課時間為每週六，09:00~ 16:00，共計 9 週，共 54 時數。

四、預計報名時間

民國 107 年 1 月 15 日至 2 月 23 日。

報名日期為簡章發送日起至開課前一日(至少四週報名宣傳期為宜)。

◎依課程需求及學生學習狀況，授課講師保有課程內容之最終修改權(以講師上課內容為準)。

五、開設課程授課計畫

開設單位	開南大學健康照護管理學院健康照護技術研究所		
課程名稱	芳香療法應用實務專論		
授課教師	卓芷聿	學分數	3 學分
教師學歷	澳洲南澳大學商學碩士		
教師經歷	開南大學養生與健康行銷學系 兼任助理教授(專技)		
課程簡介	1 培養學員熟悉芳療的精神及芳香文化的發展，並能一對一及一對多的自信溝通，芳療科學之養生及輔助療癒原則與應用。 2 芳療調配練習，足以讓畢業學員有能力進入芳療專業市場或相關領域工作。 3 學員在輕鬆有趣的學習、訓練過程，發展個人自信與專長，掌握芳療學的整體療癒觀，並能與其它保健醫療專業合作，充份發揮芳療之輔助治療及養生健促之特長。 4 培養正確之芳療臨床應用實務，建立正確的實證實務的研究基礎		
課程目標	1 讓芳療確實能成為隨手可行的輔助療法與另類療法，幫助學生照顧自己、家人朋友，並安全、有效地發揮至職場上如醫院、安養院。 2 讓同學實際體會並驗證香氣如何影響生理、心理，並與其他傳統療法如西醫、中醫、印醫搭配，為個案進行健康促進計畫與執行細則。 3 幫助提升國民健康自主管理計畫。		

<p>上課方式</p>	<p>1 課堂教學 2 小組討論 3 精油作品調配(每週個人材料費\$300)</p>
<p>課程大綱</p>	<p>第1~2週：芳香植物療癒學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 芳療概論、古文明國家的用油文化 2. 精油品質、濃度、安全應用原則 3. 精油薰、泡、沫及在人體的吸收與代謝 4. 精露專論：玫瑰、甘菊、薰衣草、快樂鼠尾草、迷迭香 5. 植物油專論：山茶花、荷荷巴、酪梨油、椰子油、芝麻油 6. 療癒油專論：金盞花、雷公根、山金車、聖約翰草、君子樹 7. 主題精油：薰衣草、樹脂類、單帖醇(1) 8. 浸泡油的自製要點 9. 芳香療法調劑：(1)玫瑰花露水 (2)乳香焚香靜心 10. 臨床討論與應用：壓力焦慮下的失眠、偏頭痛、專注力及記憶力下降 11. Homework: (1)浸泡療癒油居家實作 (2)沒藥酞劑居家實作 12. 指定閱讀：芳香療法的藝術 <p>第3~4週：健康美肌與精油護膚</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識皮膚的類型：油性、混合性、乾性肌膚 2. 基本肌膚保養步驟：水潤肌膚、鎖住水嫩 3. 居家精油護膚產品與複方調製 4. 主題精油-橙花、花果類、單帖醇(2) 5. 精油好朋友-外用調合劑、植萃基底乳、雙倍蘆薈膠、抗菌劑、鈦板 6. 鈦板的迷你按摩拉提活膚術 7. 芳香療法美膚調劑：(1)浸泡滴露 (2) 美白檸檬膠囊 8. 臨床運用：壓力下的肌膚症狀、青春痘、斑點與暗沉等 9. Homework: (1)保溼調理液 (2)美容油(美膚面膜) 10. 指定閱讀：摩利夫人的芳香療法 <p>第5週期中測驗+按摩手技操演</p> <p>第6週：問題肌膚的療癒與護理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識肌膚疾病與老化問題

2. 敏感測試
3. 問題性肌膚與心理關係
4. 問題肌膚的治療技巧與衛教
5. 認識問題肌膚：傷口、灼燙傷、放療後的修護、疤痕、叮咬、濕疹、感染、過敏等
6. 主題精油-永久花、根莖類及酮類、倍半帖烯(1)
7. 精油好朋友-微脂囊除皺精華、月見草、鼠尾草籽、玫瑰果EFA油、迷迭香抗氧化劑
8. 芳香療法美膚調劑：(1)去角質膠 (2)除皺青春露
9. 臨床討論與應用：疱疹、牛皮癬、妊娠紋、臉部微血管細絲、老化皺紋、痘疤肌膚、嬰兒肌等
10. Homework: (1)泡沫慕斯 (2)金盞花抗敏乳
11. 指定閱讀：芳香療法大百科

第7週：呼吸系統的照護

1. 認識嗅覺及大腦邊緣系統
2. 認識呼吸系統及疾病如鼻子過敏、感冒、氣喘
3. 頭肩頸及肺經的芳療塗抹與按摩
4. 主題精油-土木香、葉類、氧化物
5. 精油好朋友-內服用調合劑、迷迭香草粉、小蘇打粉等
6. 香氣帶著走：日本失智的嗅聞治療、呼吸靜心操練
7. 芳香療法保健調劑：(1)耳鼻喉ENT的照護：(1)止咳鎖喉油、精油喉片(2) 美白潔牙粉
8. 臨床討論與應用：感冒咳嗽、鼻竇炎、慢性鼻過敏、花粉熱、氣喘、慢性肺部阻塞症狀。
9. Homework: (1) 百里香咳嗽糖漿 (2) 活力四射藍油
10. 指定閱讀：進階臨床芳香療法

第8週：神經內分泌及情緒洞悉學

1. 認識神經內分泌系統
2. 調香概論：前調、主調、基調
3. 紓緩心理情緒的調香實作課
4. 心輪及腹腔神經叢的精油塗抹
5. 主題精油—檀香、酯類、倍伴帖醇
6. 精油好朋友-蜂蠟、可可脂、乳油木脂、基底膏等

	<p>7. 芳香療法調劑：(1)精油香水 (2)芳枸葉的心靈舒暢飲</p> <p>8. 臨床運用：緩和緊張與焦慮、招好運等、情緒精油洞悉卡1張的解讀</p> <p>9. Homework：(1)芳枸葉的心靈夢境油</p> <p>10. 指定閱讀：香氣與心靈</p> <p>第9週期末報告+洞悉卡諮商演練</p>
授課教材	PPT 自編+精油大全
教室設備	放影機、按摩床

開課學院院長簽名：_____ 申請日期：_____

開南大學健康照護管理學院健康照護技術研究所

碩士學分班開班申請表

一、課程名稱：臨床試驗研究設計

二、學員對象：

1. 國內外大學或獨立學院畢業者。
2. 專科畢業後滿三年及具符合教育部規定報考研究所之標準者。

三、預計開課時間

1. 民國 108 年（春季）____月____日起。
2. 上課時間為每週 5，14:00~17:00，共計 18 週，共 54 時數。

四、預計報名時間（核准後開始）

民國____年____月____日至____月____日。

報名日期為簡章發送日起至開課前一日(至少四週報名宣傳期為宜)。

五、開設課程授課計畫

開設單位	開南大學健康照護管理學院健康照護技術研究所		
課程名稱	臨床試驗研究設計		
授課教師	辜志弘	學分數	3 學分
教師學歷	美國哈佛大學公共衛生學院博士		
教師經歷	國防醫學院、開南大學、CRO 公司、參與體細胞治療、新藥開發之研究設計與資料分析 醫療器材之臨床試驗演講		
課程簡介	介紹臨床試驗之整體概念，從動物實驗、臨床前期、第一期~第三期之整體概念；並針對各期之試驗目的、研究假說之設計方法、主要及次要目標、納入及排除條件、資料監測與查核、不良反應之通報等等…，詳加介紹。		
課程目標	1. 使學員瞭解各期臨床試驗設計之種類與方法 2. 訓練學員具備撰寫各期臨床試驗計劃書能力		
上課方式	講授、討論、案例研討		
課程大綱	1. 臨床試驗介紹 2. 動物實驗設計 3. 第一期臨床試驗介紹 4. 第一期臨床試驗案例研討 5. 第二期臨床實驗介紹 6. 第二期臨床試驗設計方法（一）		

	7. 第二期臨床實驗設計方法（一）案例研討（1） 8. 第二期臨床實驗設計方法（一）案例研討（2） 9. 期中報告 10. 第二期臨床試驗設計方法（二） 11. 第二期臨床實驗設計方法（二）案例研討（1） 12. 第二期臨床實驗設計方法（二）案例研討（2） 13. 第二/三期臨床試驗設計方法 14. 第二/三期臨床實驗設計方法案例研討（1） 15. 第二/三期臨床實驗設計方法案例研討（2） 16. 第三期臨床試驗設計方法 17. 第三期臨床實驗設計方法案例研討 18. 期末報告
授課教材	文獻、講義、案例
教室設備	投影機、電腦

開課學院院長簽名: _____ 申請日期: _____

開南大學健康照護管理學院健康照護技術研究所

碩士學分班開班申請表

一、課程名稱:科學風水與健康

二、學員對象：

- 1.國內外大學或獨立學院畢業者。
- 2.專科畢業後滿三年及具符合教育部規定報考研究所之標準者。

三、預計開課時間

1. 民國 106 年 11 月 4 日起。
2. 上課時間為每週六，09:00~15:00，共計9週，共 54 時數。

四、預計報名時間

民國 106 年 10 月 2 日至 11 月 3 日。

報名日期為簡章發送日起至開課前一日(至少四週報名宣傳期為宜)。

五、開設課程授課計畫

開設單位	開南大學健康照護管理學院健康照護技術研究所		
課程名稱	科學風水與健康		
授課教師	廖子源	學分數	3 學分
教師學歷	中國醫藥大學畢業 家庭醫學專科醫師. 中西整合醫學專科醫師		
教師經歷	養生與健康行銷學系專任助理教授		
課程簡介	科學風水與健康, 居家環境磁場規劃		
課程目標	3. 學習用科學方法來規劃居家健康環境 4. 了解科學風水運用		
上課方式	課堂教學+小組討論		
課程大綱	第一週 風水與健康 第二週 科學風水概論 第三週 樑柱效應與健康 第四週 睡眠環境與磁場 第五週 外在不和諧環境磁場化解之道與研究 第六週 廚衛環境磁場探討與規劃 第七週 科學文昌與學習專注力研究 第八週 植物在環境磁場應用		

	第九週 雷射都普勒在大自然環境應用及生基理論研究
授課教材	自編
教室設備	影碟機、放影機、錄音機、檢測儀器

開課學院院長簽名: _____ 申請日期: _____

開南大學健康照護管理學院健康照護技術研究所

碩士學分班開班申請表

一、課程名稱:茶道療癒

二、學員對象：

- 1.國內外大學或獨立學院畢業者。
- 2.專科畢業後滿三年及具符合教育部規定報考研究所之標準者。

三、預計開課時間

1. 民國 106 年 11 月 4 日起。
2. 上課時間為每週六，09:00~15:00，共計9週，共 54 時數。

四、預計報名時間

民國 106 年 10 月 2 日至 11 月 3 日。

報名日期為簡章發送日起至開課前一日(至少四週報名宣傳期為宜)。

五、開設課程授課計畫

開設單位	開南大學健康照護管理學院健康照護技術研究所		
課程名稱	茶道療癒		
授課教師	廖子源	學分數	3 學分
教師學歷	中國醫藥大學畢業 家庭醫學專科醫師. 中西整合醫學專科醫師		
教師經歷	養生與健康行銷學系專任助理教授		
課程簡介	茶道文化認識與如何經由茶藝施行達到療癒的功效		
課程目標	5. 認識六大茶類與沖泡方式。 6. 將茶藝文化融入生活，用慢活專注達到療癒的效果		
上課方式	課堂教學+小組實際操作		
課程大綱	第一週 認識六大茶類與辨識方法 第二週 自律神經檢測. 沖一壺好茶安慰自己 第三週 從能量科學來探討茶在身心健康的應用 第四週 茶席的安排與布置 第五週 腦波研究為你挑選心靈好茶 第六週 茶在台灣的故事 第七週 台灣茶的製作與茶區介紹 第八週 音樂與茶道療癒的加油站		

	第九週 茶葉實作或茶葉深度旅行
授課教材	自編、自備
教室設備	影碟機、放影機、飲水機、水壺

開課學院院長簽名:_____ 申請日期:_____

健康照護技術碩士班 106 學年度課程規劃與核心能力權重表

課程	必選修	學分	時數	開課年級	健康專業知識	邏輯能力	表達能力	工作能力	權重合計
保健食品特論	必	3	3	一上	40	30	15	15	100%
健康產業管理專題	必	3	3	一上	40	30	15	15	100%
園藝治療案例分析	選	3	3	一上	40	20	20	20	100%
健康形象專題製作	必	3	3	一下	30	20	25	25	100%
養生療癒學特論	必	3	3	一下	40	20	20	20	100%
科學研究方法	選	3	3	一下	20	60	10	10	100%
長期照護政策分析	選	3	3	二上	50	10	20	20	100%
食品安全與分析特論	選	3	3	二上	40	30	15	15	100%
芳香療法實務應用	選	3	3	二上	60	10	10	20	100%
大數據健康專題應用	選	3	3	二下	20	60	10	10	100%
高等營養學	選	3	3	二下	40	30	15	15	100%
音樂治療特論	選	3	3	二下	40	20	20	20	100%
權重累計					460	340	195	205	1200
佔整體權重					38.33%	28.33%	16.25%	17.08%	100.00%

2017開南大學健康照護技術論壇暨 健康照護管理學院教學成果發表會

時間：106年12月22日(星期五)

地點：開南大學卓越樓 B110 會議廳

參與對象：全院師生及所有對議題有興趣者(可蓋學習護照一次)

主持人 郭毓仁院長			
時間	主題	發表者	評論教授
09:00~09:20	芳香精油用於園藝治療處方對專業照護者福祉效益之研	周怡君	郭毓仁
09:30~09:50	食鹽及低鈉鹽對肉品色澤的影響	林千方	程仁華
10:00~10:20	園藝治療對肢體障礙者心理效益之研究-以漢生病院院民	廖宇珊	郭毓仁
10:30~10:50	休閒活動對高齡者活躍老化之研究-以新北某機構為例	葉昊	裴晉國
11:00~11:20	園藝治療對外籍照顧服務員福祉效益之研究	邱琳玲	郭毓仁
11:30~13:00	休息		
主持人 程仁華系主任			
時間	主題	發表者	評論教授
13:00~13:20	園藝治療對於改善代理教師壓力成效之研究	張瑋芳	郭毓仁
13:30~13:50	健康體適能介入對長照機構工作人員健康促進成效之研	郭雅鑾	方郁文
14:00~14:20	園藝治療對非專業照顧者壓力調適之效益研究	謝家桐	郭毓仁
14:30~14:50	園藝治療對機構專業照顧者壓力調適之效益研究	宋修珍	郭毓仁
主持人 郭毓仁院長			
15:00~15:10	保健營養學系教學成果分享	林暉怡 系主任	
15:15~15:25	養生與健康行銷學系教學成果分享	方郁文 系主任	
15:30-15:40	健康產業管理學系教學成果分享	范靜媛 系主任	
15:45-15:55	形象管理學士學位學程教學成果分享	程仁華 系主任	
16:00~16:30	綜合討論		