

# 108 學年度健康照護管理學院健康照護技術碩士班班務會議 第四次會議紀錄

時間：108 年 12 月 18 日(星期三)中午 12:00

地點：B111 院辦公室

主席：郭毓仁院長

出席人員：如簽到單

壹、主席報告(略)

貳、討論事項

提案一：增設健康照護技術碩士在職專班案(如附件一)，提請 討論。

說明：健康照護管理學院健康照護技術碩士班於 106 學年度成立迄今已達 3 學年，招生人數由 106 學年度 10 人，107 學年度 20 人，108 學年度 27 人，每學年新生報到率均達 100%，招生生源穩定。

決議：通過，送院務會議。

提案二：健康照護管理學院健康照護技術碩士學分班(1082-1)開設案(如附件二)，提請 討論。

說明：預計開設銀髮教保活動專題研究(黃品欣老師)，開課時間為 109 年 2 月 2 日至 3 月 22 日起每周六、日上午 9:00-晚上 18:30，每日上課 9 小時，共計 3 週密集課程。

決議：通過，即日起開始招生。

參、臨時動議：無

肆、散會：下午 1:00

附件一

**109 學年度大專校院申請增設調整(碩士在職專班)一般項目院系所學位學程計畫書格式**

**第一部分、摘要表(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)**

\*本表為計畫書首頁

申請學校	開南大學			全校申請案優先序號	1
生師比值	全校	21.36	日間學制	17.97	研究生 1.85
專任助理教授以上師資結構	1.04				
申請類別	V 增設(院系所學位學程、班別、班次、分組)	學制	進修學制		
		班別	在職碩士班		
		教學單位	院設班別		
		性質	一般系所		
申請案名 <sup>1</sup> (請依註1體例填報)	中文名稱 <sup>2</sup> : 健康形象與兒童發展碩士班 英文名稱: Graduate Program in Health Image and Child Development				
外國學生專班	<input type="checkbox"/> 是 V <input type="checkbox"/> 否		全英語授課	<input type="checkbox"/> 是 V <input type="checkbox"/> 否	
所屬細學類	※(請參考本部統計處學科標準分類表, 填寫申請案所屬細學類)				
專業審查領域	<input type="checkbox"/> 主領域(填列1個)醫學類 <input type="checkbox"/> 副領域(若無免填, 最多2個)(1)理學類、(2)※領域別參考: 人文藝術類(含設計類)、教育類(含運動科學類)、管理類、理學類(含生命科學類、農業科學類)、醫學類、社會科學類(含法律、傳播類)、工學類、電資類				
就業領域主管之中央機關 <sup>3</sup>	衛生福利部、教育部、農委會(請參考註3填報, 至多填列3個)				
曾申請學年度	<input type="checkbox"/> 108 學年度 <input type="checkbox"/> 107 學年度 <input type="checkbox"/> 106 學年度 <input type="checkbox"/> 曾於__學年度申請 V 未曾申請				
曾申請案名	無				
是否已通過校務會議	<input type="checkbox"/> 是, (請填寫會議日期及名稱) <input type="checkbox"/> 否, (請填寫預計列入之校務會議日期及名稱) (須在6月15日前補傳紀錄)				

<sup>1</sup> 院系所學程名稱體例: 碩博士班未設學士班者, 一律稱○○研究所; 已設學士班者, 增設碩士班、碩士在職專班、博士班者, 一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為: ○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為: ○○學士學位學程、○○碩士學位學程、○○碩士在職學位學程、○○博士學位學程; 系所分組之體例為: ○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。

<sup>2</sup> 申請案名之中文名稱書寫格式: 整併案為:「○○」與「※※」整併為「◎◎」。調整案之英文名稱請填寫改名、整併後之名稱。

<sup>3</sup> 中央機關: 國防部、內政部、文化部、法務部、經濟部、勞動部、財政部、科技部、外交部、交通部、客家委員會、衛生福利部、海洋委員會、僑務委員會、財政部關務署、教育部體育署、原住民族委員會、國家發展委員會、行政院農業委員會、行政院環境保護署、行政院資通安全處、金融監督管理委員會、國家通訊委員會。

授予學位名稱	健康形象與兒童發展碩士(MS)					
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程	系所名稱	設立學年度	108 學年度在學學生數(校庫學 1)			
			大學	碩士	博士	小計
	形象管理學士學位學程	104	77	0	0	77
	保健營養學系	97	181	0	0	181
	健康產業管理學系	99	112	0	0	112
	形象與健康管理進修學士學位學程	106	13	0	0	13
	健康照護管理學院健康照護技術碩士班	106	0	27	0	27
國內相關系所學位學程學校	無					
招生管道	<p>本所研究生源來自全世界各大學院校設有醫學院系(醫學、護理、職能治療、物理治療、藥學等)、健康照護領域學系(健康管理、未來樂活、長期照護、幼兒教育、美容時尚等)、生物科技領域學系(生命科學、生物科技等)、農學(食品科學、食品營養、園藝、農藝、森林、土地與自然資源、畜牧等)、人文社會領域(社工、社會等)、觀光學院(餐旅、休閒、觀光等)的大四生以及社會人士。</p> <p>目前大專院校畢野生最可能的招生管道有：  育達科技大學健康照顧社會工作系、國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系  慈濟大學兒童發展與家庭教育學系、國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系  輔仁大學兒童與家庭學系、台北海洋科技大學健康促進與銀髮保健系、長庚科技大學高齡暨健康照護管理系、嘉南藥理大學生活應用與保健系</p>					
招生名額來源及擬招生名額	20 人(員額來自商學院在職碩士班、資訊學院日碩班、人文社會學院日間碩士班)					
公開校內既有系所畢業生就業情形	<a href="http://www.knu.edu.tw/files/13-1000-6645.php">http://www.knu.edu.tw/files/13-1000-6645.php</a>					
填表人資料	服務單位及職稱	健康照護管理學院 院長	姓名	郭毓仁		
	電話	03-3412500#1811	傳真	02-2705909		
	Email	kuoyj@mail.knu.edu.tw				
自評委員名單	※(若本案有進行校外審查自評,建議將學校自評委員姓名填列,以避免本部送至相同委員審查)					
建議不送審教授	※(若本案有「建議不送審教授」,請務必於本欄位填列,若無可不必填寫。若未填列,本部將不受理另行以電話或其他管道告知。)					

授(迴避名單)	
建議不送審理由(請簡述)	

※依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第 12 條規定，各項資料應詳實填報，未經校內相關會議通過、未依限提報，提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部得駁回其院、所、系、科與學位學程增設調整申請案，並得依情節輕重至多調整招生名額總量或各院、所、系、科及學位學程招生名額至前一學年度招生名額總量之 95%。

## 第二部分：自我檢核表

- 調整案(更名、復招及停招)免填第二部分各項自我檢核表及第四部分學術條件一覽表。
- 停招案需填寫第一部分摘要表及停招說明，裁撤案僅需填寫第一部分摘要表，第二、三、四、五部份表件免填。
- 自我檢核表按申請設立之單位(如院、系、所、學位學程)及學制班別共分為 2 類表「表 1-1、申請設立學系/研究所自我檢核表」、「表 1-2、學院申請設立院設班別/申設學位學程自我檢核表」，將由系統依學校申請類別提供應填寫之表格。
- 申設博士班/博士學位學程者，須加填表 2、博士班學術條件自我檢核表。

### 表 1-1、申請設立研究所自我檢核表

校 名：開南大學

申請案名：申請增設健康形象與兒童發展在職碩士班

支援之學系(研究所)：保健營養學系、養生與健康行銷學系、健康產業管理學系、形象管理學士學位學程、健康照護技術研究所

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	最近一次依大學評鑑辦法之校務評鑑結果各項目為通過或依專科學校評鑑實施辦法評鑑結果未列有三等或四等。(含追蹤評鑑後通過及再評鑑後通過)	保健營養學系 103 年評鑑結果為 通過 ■ 養生與健康行銷學系 103 年評鑑結果為 通過 ■ 健康產業管理學系 103 年評鑑結果為 通過	
	V 以研究所申設碩士在職專班應符合之規定： 申請時已設立日間學制碩士班達二年以上。 例如：申請於 109 學年度設立○○學系碩士在職專班，該學系碩士班應至少於 106 學年度設立並招生(學生於 106 學年度註冊入學)。	健康照護管理學院健康照護技術研究所碩士班於 106 學年度設立。 核定公文： 年 月 日臺高(四)字第 1050116517 號	

### 第三部分：師資規劃表(表 3、4)

表 3、現有專任師資名冊表

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長
1	專任	教授兼院長	郭毓仁	美國伊利諾大學香檳校區自然資源與環境科學博士	園藝治療、健康方案設計、老人無障礙環境、特殊兒童教育、老幼生命教育
2	專任	教授	林佳賢	國立臺灣大學藥理學博士	藥理學、解剖生理學、食物與癌症、美容保健、中藥學
3	兼任	教授	紀雪雲	國立臺灣師範大學衛生教育所博士	衛生行政、健康促進、衛生教育、方案設計與評估
4	專任	教授	賴沅暉	德國畢勒菲爾德大學社會科學博士	健康保險、健康促進、健康社會科學
5	專任	副教授	李志平	英國雪菲爾德大學健康資訊博士	老人研究、醫務管理、公共衛生、醫療資訊、健康心理研究
6	專任	副教授	李盛安	國立台灣大學資訊工程研究所博士	資料處理、E化管理
7	專任	副教授	杜念慈	國立大學法人一橋大學學院社會學研究科博士	教育社會學、體驗學習活動、職業生涯學習、非正規教育、人類發展
8	專任	副教授	林崢怡	英國倫敦大學國王學院營養科學博士	營養學、營養評估、膳食療養學、美容學
9	專任	副教授	范靜媛	國立臺灣大學醫療機構管理所博士	疾病篩檢、決策分析、流行病學、醫院管理、衛生行政
10	專任	副教授	宮輔辰	國立臺灣科技大學高分子工程所博士	生醫工程、生物技術、創造力導入、跨界整合設計

11	專任	副教授	程仁華	美國俄亥俄州立大學動物科學所肉品加工博士	食品加工與化學、抗氧化劑的運用
12	專任	副教授	辜志弘	美國哈佛大學公共衛生學院博士	流行病學、生物統計、臨床研究設計與資料分析
13	專任	副教授	黃志方	國立交通大學機械系控制組博士	音樂健康，健康互動裝置，健康影音傳播
14	兼任	副教授	梁庭繼	台北醫學大學醫學系學士	放射醫學、生物能量醫學
15	兼任	副教授	黃品欣	美國亞利桑納州立大學課程與教學研究所博士	幼兒按摩與瑜伽、幼保產業專題、代間教育、健康促進
16	專任	副教授	趙文婉	國立臺灣大學微生物與生化學所營養科學組博士	營養生化、營養免疫、生物技術原理與應用、保健食品特論
17	專任	副教授	鄭舜平	國立臺灣大學醫療機構管理研究所	醫療機構管理、長照政策分析、健康運動、健康形象塑造
18	專任	副教授	嚴文位	文化大學國際企業管理博士	美感產業、品牌行銷管理、企業形象塑造
19	專任	助理教授	江易原	美國康乃爾大學食品科學所博士	食品微生物、自由教材融入教學、食品安全
20	專任	助理教授	李宗憲	英國牛津大學生化所博士	細胞生物、微生物、RNA Biology
21	兼任	助理教授級專業技術人員	卓芷聿	澳洲南方澳大利亞大學商學研究所	芳香保健照護、芳香美容保養、芳香按摩
22	專任	助理教授	侯穎蕙	國立臺灣大學醫療機構管理所博士	健康照護機構管理、健康照護機構財務管理、統計分析
23	專任	助理教授	高寧若	國立台灣海洋大學食品科學研究所博士	食品科學、保健食品、營養學

24	兼任	助理教授	莊毓民	國立陽明大學生物醫學影像暨放射科學研究所	醫務管理、長照機構管理
25	兼任	助理教授	陳景花	國立政治大學教育學系博士	心理學、正向心理、研究方法
26	兼任	助理教授級專業技術人員	廖子源	中國醫藥大學中醫學系	中醫學、自然醫學、中西整合醫學、能量醫學、藥膳養生
27	專任	助理教授	裴晉國	國立臺灣大學國家發展研究所博士	醫療社會、老人研究、社會福利、國家發展、健康保險

註 1：實際在申請案所屬系所開課之教師

註 2：目前在學校擔任專任教師所開課名稱

表 4、擬增聘師資之途徑與規劃表

專任/兼任	職稱	學位	擬聘師資專長	學術條件	擬於本申請案開授課程	延聘途徑與來源	有否接洽人選
專任	副教授	黃品欣	美國亞利桑那州立大學課程與教學哲學博士	幼兒園課程與教學、兒童發展、0歲教育、蒙特梭利教育、嬰幼兒按摩與瑜伽、幼托機構經營管理與評鑑	代間教育、老幼共學、兒童發展特論	幼兒教保概論、幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教保實習	是

## 第五部分：計畫內容(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)

### 壹、申請理由

世界衛生組織(WHO)提倡「健康促進」觀念，揭櫫「預防勝於治療」係吾人健康之不二法門，在在深化國人體現健康意識與自我管理之重要性；另依據國家發展委員會 108 年 5 月之「108-110 年重點產業人才供需調查及推估」彙整報告，顯示：經濟部特將「健康福祉產業」納入「非 5+2 暨數位經濟之其他重點產業」，旨在強調健康促進/養生福祉產品、健康促進服務、養生福祉服務之人才需求殷切。爰此，臺灣已從「疾病醫療」產業邁向「健康福祉」產業。臺灣地區近年來健康形象管理盛行，例如發展醫療觀光、醫美產業、時尚造型等。洞悉全球健康形象產業之需求與產業之趨勢發展，本校於 2008 年增設「健康照護管理學院」，依照本校之辦學宗旨，並迎合世界衛生組織積極推動「全民生理、心理與社會健康」之理念，順應我國及國際衛生體系的發展，以及國民對健康促進之需求，本院陸續成



立「銀髮健康促進」、「銀髮養生環境」、「保健營養」、「健康產業管理」、「形象管理學士學位學程」及「健康照護技術研究所」，兢兢業業，為培育健康形象之專業人才，提升健康產業服務人員之專業知能而努力。健康照護管理學院在這樣的潮流及國家政策下，108學年度的全院註冊率高達98%，健康照護技術研究所更是連續三年100%。健康形象之場域始於個人、進而家庭、擴及學校、社區，繼而國家。是故，為達成本院全人健康促進之宗旨，培育「全人全齡健康促進」之卓越人才為宗旨，提供身心靈整合課程，培育由幼至老之健康促進人才。由於國內有關於時尚造型塑造健康形象之高等人才相當薄弱，而且具有老幼健康管理觀念的服務人員少之又少，所以本院利用我們的優勢，創造一個不一樣的學習環境。

## 貳、本院、系、所、學位學程發展方向與重點

健康形象與兒童發展研究所在職班，主要的培育人才計畫有三大目標：

- 一、健康形象：開設和時尚造型、服裝設計、品牌設計相關的研究所課程和論文研究，主要由形象與健康管理學士學程的教師群來負責。招生來源來自業界時尚美容等方面的專業者。
- 二、兒童發展：開設幼兒按摩、幼兒教育、兒童園藝治療等課程和研究論文，主要由幼教老師為招生來源。
- 三、健康照護技術：長期照護及輔助治療議題及論文，招生來源為醫療院所等機構的人才，利用假日時間進修。

## 參、本院、系、所、學位學程與世界學術潮流之趨勢：

健康形象與兒童發展研究所將成為世界上第一個能兼顧自己的形象以及實質的健康，並能夠了解全人健康照護的高等人才培育機構。

## 肆、本院、系、所、學位學程與國家社會人力需求評估：（本項務請詳細說明，俾利審核）：

### 國內外就業市場狀況

- （一）. 園藝治療師、芳香治療師、音樂治療師等。
- （二）. 居家/托嬰中心托育服務人員。
- （三）. 托嬰中心/公私立幼兒園/安親班教保員。
- （四）. 托育資源中心/親子館/家家托育服務中心督導/訪視員。
- （五）. 幼保相關產業：嬰兒游泳教練、寶寶手語老師、嬰幼兒/親子按摩教師、嬰幼兒/親子瑜伽教師、兒童瑜伽教師…等。
- （六）. 居家/長照機構（醫療院所、安養中心、護理之家）照顧服務人員及管理者。

(七). 本研究所與全球頂尖國際認證中心、NewSPA 國際塑身美顏機構、逗 Doll Spa、NET 服飾、Herbox 荷柏園等企業簽訂合作協議，畢業學生可依個人志願逕赴該事業集團就業。相關專業工作如個人與企業之形象顧問師、造型設計師、服裝設計師、美容師、工藝設計師、流行產業相關商業設計人員、流行趨勢專業分析師、廣告媒體公關人員等。

#### 伍、本院、系、所、學位學程與學校整體發展之評估：(含學校資源挹注情形)

本校的整體發展主軸乃以教學、研究、服務為大學創立的重要目的。而教學必須理論與實務兼備，讓教學內容能夠應付學生畢業須求，例如本院所推出的「課程證照化」，包括芳香治療師、園藝治療師、茶道療癒師、嬰幼兒按摩師、兒童瑜伽教師等就是讓同學能夠在修完課程後考取證照；如果順利獲准設立，本校之規劃是在原校內的桃園美國學校擬改制成雙語幼兒園，服務本校教職員工與社區民眾，不僅穩定教職員工對於工作的專心度，亦服務社區，並為提升地方幼兒教保品質貢獻大學社會責任。研究乃大學教師之根本，透過研究解決社會問題。外加本院健康照護技術研究所的優良師資，未來更能串連健康形象與兒童發展領域之研究。

#### 陸、本院、系、所、學位學程之課程規劃

本所研究生至少需修畢 24 學分，修完 18 學分可以在下一學期提論文口試

※詳細課程規劃內容如下表：

課程內容							
授課年級	課程名稱	學分	選修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
一	形象造型研究	3	V	嚴文位	專	博士	形象造型
一	彩妝學特論	3	V	林崢怡	專	博士	美容、營養膳食
一	代間教育	3	V	黃品欣	專	博士	幼兒保育、代間教育
一	嬰幼兒瑜珈按摩學	3	V	黃品欣	專	博士	幼兒保育、代間教育
一	論文寫作與研究法	3	V	陳景花	兼	博士	心理諮商、研究法

二	美體事業研究	3	V	嚴文位	兼	博士	形象造型
二	服裝造型研究	3	V	待聘	兼	碩士以上	服裝造型
二	兒童教育問題頗析	3	V	林慧芬	兼	博士	幼兒教育
二	兒童輔助療法	3	V	郭毓仁	專	博士	園藝治療
二	老幼共拖技術	3	V	黃品欣	兼	博士	幼兒保育、代間教育
二	海外實習	3	V	裴晉國	專	博士	長照政策、物理治療、社區營造

柒、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形：(如屬無原系、所之申請案可免填)

教師姓名	研究生姓名	論文題目
小計 指導研究生 ○名		
小計 指導研究生 ○名		

捌、本系、所、學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫：

一、現有該領域專業圖書：中文圖書\_\_\_\_\_冊，外文圖書\_\_\_\_\_冊，\_\_\_\_\_學年度擬增購\_\_\_\_\_類圖書\_\_\_\_\_冊；中文期刊\_\_\_\_\_種，外文期刊\_\_\_\_\_種\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_學年度擬增購\_\_\_\_\_類期刊\_\_\_\_\_種。

二、所需主要設備及增購計畫(人文社會類可以免填)

主要設備名稱 (或所需設備名稱)	已有或擬購年度	擬購經費
	_____學系可支援	
	_____學年度增購	_____元，已編列於(預定編列於) _____年度預算中執行。

玖、本系(所)學位學程之空間規劃

一、現使用空間規劃狀況(如屬無原系、所之申請案可免填)：

(一)該系所能自行支配之空間\_\_\_\_\_平方公尺。

(二)單位學生面積\_\_\_\_\_平方公尺，單位教師面積\_\_\_\_\_平方公尺。

(三)座落\_\_\_\_\_大樓，第\_\_\_\_\_樓層。

二、本系(所)之第一年至第四年之空間規劃情形：

(包括師生人數之增加、建築面積成長及單位學生、教師校舍建築面積之改變等)

三、如需配合新建校舍空間，請說明其規劃情形。

## 拾、其他具設立優勢條件之說明

\*本計畫書需逐案填報，僅有主領域的申請案，每案列印 1 式 9 份，跨領域案件，每案列印 1 式 10 份。

附件二

## 開南大學健康照護管理學院健康照護技術研究所 碩士學分班開班申請表

- 一、課程名稱：銀髮教保活動專題研究
- 二、學員對象：  
1. 國內外大學或獨立學院畢業者。  
2. 專科畢業後滿三年及具符合教育部規定報考研究所之標準者。
- 三、預計開課時間  
1. 民國 109 年 2 月 22 日起。  
2. 上課時間為每週 六、日，9:00~19:00，共計 3 週，共 54 時數。
- 四、預計報名時間  
民國 108 年 12 月 1 日至 2 月 12 日。  
報名日期為簡章發送日起至開課前一日(至少四週報名宣傳期為宜)。
- 五、開設課程授課計畫

開設單位	開南大學健康照護管理學院健康照護技術研究所		
課程名稱	銀髮教保活動專題研究		
授課教師	黃品欣	學分數	3 學分
教師學歷	美國亞利桑那州立大學課程與教學哲學博士		
教師經歷	明新科技大學師資培育中心主任/副教授		
課程簡介	教授高齡活動引導員課程設計之理論與實務，透過活動設計與帶動的應用過程，指導學生高齡活動設計方案規劃、帶動設計要點、活動帶領態度及技巧。		
課程目標	1. 學習帶領高齡團體體適能、身心機能活化運動、感官刺激活動、老人認知、藝術及懷舊活動等知能； 2. 熟悉老人活動設計理論與實務課程，以符合老人照護實務工作需求，使課程能達到促進老人健康之效益。		
上課方式	講解法、討論法、個別報告、模擬活動設計、活動實作		
課程大綱	單元一、高齡者活動相關定義與內涵、活動方案定義、老人活動功能與種類。 單元二、治療性活動與非治療性活動專題。		

	<p>單元三、活動方案(program)定義與設計原理專題。</p> <p>單元四、老人活動方案專題。</p> <p>單元五、溫泉與養生療法。</p> <p>單元六、老人懷舊遊戲專題。</p> <p>期中考</p> <p>單元七、個人活動專題：(1)手工藝：編織、捏麵、中國結、十字繡、木工等手工藝品製作、(2)藝術創作：國畫、書法、撕畫 (3)念佛 (4)閱讀。</p> <p>單元八、二至四人活動專題 (1)棋藝活動：象棋、圍棋、玩撲克牌 (2)麻將。</p> <p>單元九、桌遊(1)老人桌遊介入的困境與突破(2)桌遊與復健教具之不同(3)桌遊設計與實際臨床應用。</p> <p>單元十、節慶活動專題。</p> <p>單元十一、體能保健活動專題。</p> <p>單元十二、休閒活動專題。</p> <p>期末考、活動方案口頭報告。</p>
授課教材	<p>1.黃誌坤, 王明鳳、老人團體工作活動設計、洪葉文化、2014/01/13</p> <p>2. 秦秀蘭、機構高齡活動設計理論與實務：律動、能量、團體動力、揚智出版社、2014/12/01</p> <p>3. 陳美蘭, 洪櫻純、老人身心靈健康體驗活動設計。揚智出版社 2015/04/01</p> <p>4. 譯者：林博司, 李劭懷、編者：三宅基子, 山崎一男、老人健康活動設計。出版社：威仕曼文化、2013/01/01</p> <p>5.國立中正大學高齡教育研究中心成人及繼續教育學系。樂齡學習創意教案手冊。樂齡學習系列教材8。教育部發行中華民國 100 年 3 月</p>
教室設備	

開課學院院長簽名: \_\_\_\_\_ 申請日期: \_\_\_\_\_